

సంపుటము 32

సంచిక 8

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

Andhra Rastra Prarambha Vidya

(విద్యావిషయిక మాసపత్రిక)

నవంబరు 1943

సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాది వేంకటరత్నముగారు, బి.ఎ.,



వ్యవస్థాపకులు :

శ్రీయుత ఈదర వెంకయ్యగారు,

ప్రచురితరు :

రామా అండ్ కో.,

హెడ్ ఆఫీసు :— ఏలూరు,

బ్రాంచెస్ :— గుంటూరు - రాజమండ్రి.

విషయసూచిక

1. నిత్య సంకీర్తనము.
 2. భగవన్నుతి.
 3. ముద్దుల భాగవతము.
 4. దక్షిణ అమెరికా - ముఖ్యవిషయములు.
 5. యుద్ధానంతరం నూతన విద్యా విధానం.
 6. శబ్దము - వేగము.
 7. శద్యనీతి కథావళి - రెండవకథ-సింహము - చిట్టెలుక.
 8. మానవతనము.
 9. స్కూలు ఊనేజిమెంటునందు కొన్ని నూతనపద్ధతులు.
 10. కొండవీడు.
 11. చరిత్ర దానిని పోధించుపద్ధతి.
 12. గుడివాడ తాలూకాలోని ప్రాథమికోపాధ్యాయ సమావేశము.
 13. విద్యాప్రచారపుపాట.
 14. విద్యాప్రచారగీతము.
 15. సభలు - తీర్మానములు.
-

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము

32

ఏలూరు, 15 నవంబరు

సంచిక

8



నిత్యసంకీర్తనము

వివరణము :

ఆధ్యాత్మిక జీవితమున మనము పరించున దేమియు నుండదు చిత్తమును సరళముగను, నిర్మలముగను, ఉంచినఁజాలును మనము పసిపిల్లలమై పోవలెను. భగవంతుడు అనంతము సర్వోపగతుడని యెఱింగి వినయవరతులమైనపుడు మనకాయనంతునిలోఁగల సంబంధము వ్యక్తమై ఆయనలోఁ గలసిపోవుదుము. మన యహంకారము, భౌతికవిషయాభిలాష మన ప్రాముఖ్యము అదృశ్యమై నిజమగు నానందము ననుభవించుము

సంకీర్తనము:

1. హే అనంతమూర్తీ! అతి వినయముతో నీ పాదముల నాశ్రయింతును
- 2 నీ పున్నచో సర్వము నాకు కరతలామలకము
- 3 నీవే నన్ను చేతిని బూని నడుపుచుండుము
- 4 నీయందే నాచిత్తము రమించుచు విశ్రమించుచుగాక !

—స్వామి రామతీర్థ,

భ గ వ న్ను తి

కల్లూరు అహోబలరావు - పెనుగొండ.

- సీ. అంతరాశంబెల్ల - నావరించిననిన్ను దేవాలయమున బంధించుటేల ?
 పరిశుభ్రగాత్మడై - వరలుచుండెడి నిన్ను జలకంబులాడించు - తలపులేల ?
 ప్రకృతి సంపదలచే - రమణీయుడగునిన్ను శృంగారమునుజేయు - చింతయేల ?
 మమసారభముచే - బరిమళించెడినిన్ను చెలువుబుప్పములఁ బూజించుటేల ?
- గీ. ఆకలిద్యజించియున్న నీ యాత్మకరయ వృద్ధసోపేతభోజన సమితియేల ?
 నిత్యపరిపూర్ణ! దురితరాహిత్యహృదయ ! భక్తమందార! నీకిదే - వందనంబు.
- సీ. కోయిలకంఠానఁ - గోమలస్వరముల నింపుగాఁ గూర్చి కూయించినావు
 నిర్ఘరంబుల మృదు - నిస్వనంబులనుంచి చిత్తమౌహ్లాదింపఁ జేసినావు
 వేదంబులను శ్రావ్యనాదంబుతో నింపి వీనులవిందు గావించినావు
 వేణుస్వరంబులలోఁ బ్రేమనాదముఁబోసి యంచితంబుగఁ బలికించినావు
- గీ. నీకరుణలేక పల్కవాల్మీకిగాదు ఏకపులకేనిసాధ్యమే ! లోకమందు
 నాకవిత్యాన మధురిమప్రభాకచేసి కైకొనుము నాదుహృదయంబు-లోకనాథ!
- సీ. పున్నమజాబిల్లి - మురువుమర్మంబుల యంతరార్థంబు నొక్కింతదెలిసి
 రిక్కిల్మిణుకులో - నిక్కియాడెడి యాట వెలది యెయారంపువిధమునరసి
 కొక్కొరోకోయను - కోడికూతఁజెలంగు హెచ్చరికనినాద - ముచ్చరించి
 చివురుజొంపాలలోఁ జెలువారుసోహగ్ధ తత్వసారము నిండుతమినిగ్రోలి
- గీ. బాలపసిపాపముసినవ్వు - పసయెటింగి విరులనెత్తావిసాంపు సంబరములరసి
 నిన్నుఁజింతించువాడె సంపన్నుడరయ భక్తమందార ! నీకిదే - ప్రణతిశతము.

ఓమ్.

ముద్దుల భాగవతము

శ్రీ పట్. సూర్యనారాయణ కవి-బొబ్బిలి.

- ఆ.వె. శ్రీరమేశ దాససేవ్య దయాకర ! పద్మనాభ శౌరి వాసుదేవ; '
 విమల వేదవేద్య విశ్వాత్మ విశ్వేశ ! వందనంబు గొనుము నందకృష్ణ.
- శ్లో. పద్మజైశ్వర్య సంపన్నం । భగవన్మహిమాన్వితమ్
 శ్రీమద్భాగవతం ప్రోక్షం । పురాణం మోక్షదాయకమ్.

- తే. గీ. అద్భుతవిలాస దేవ ది వ్యావతార | భావనాతీత ముద్దుల భాగవతము;
కబ్బ మొసరించి నీకిదె కాను కిడిలి | కృత్రిమి గైకొని కృపనేలు కీర్తిసాంద్ర ! 2
- తే.గీ. వరపురాణంబు శ్రీభాగవతము, దాని | యధిక మహిమనుఁదెల్పు నా యజునికైన
శక్యమే! యైన నాదగు శక్తికొలది | నీదుకరుణను వర్ణింతు నిర్మలాత్మ! 3
- తే.గీ. శుద్ధసత్త్వమునందుఁ బ్రసిద్ధిగన్న | జీవులకు మేలొనంగు సచ్చీలి వగుచు,
గాల చైతన్యయోగముల్ కలుగఁజేతు | వమల గుణభూష సువిశేష యార్యపోష! 4
- తే.గీ. దేవకిఁబుట్టి ప్రేవలెలో వసించి | పూతనాదుల సంహారమును నొనర్చి
తల్లిదండ్రుల కష్టములెల్లఁబాపి | విశ్వరూపముఁ జూపిన వెన్నుఁ డీవె. 5
- తే.గీ. బలము తెలియక తొల్లి దేవప్రభుండు | తవిలి పెనుశిలావర్షంబు ధారచేయఁ
గాండఁ జటికన వ్రేల్చిపై గొడుగుఁజేసి | గోవులను గోవకుల నెల్లఁ బ్రోవలేదె? 6
- తే.గీ. అల్ల ఛాణూర ముష్టిక మల్లమాళు | లాది కుజనుల బంధించి మోది చంపి
కరినిఁ గేసరి పట్టిన కరణిఁ గ్రూర | కంసుని వధించి విఖ్యాతిఁ గాంచలేదె? 7
- తే. గీ. దుష్టకారవవర్గమున్ ధూళిజేసి | భక్తులౌ పాండుసుతుల భూపతులఁ జేసి
జ్ఞానమే దేవుడంచు నిశ్చయ మొనర్చియలరె నీకీర్తి లోక కల్యాణమూర్తి! 8
- తే. గీ. జగము రక్షింప జీవులఁ జంపఁ బెంపఁ | గర్తవై కర్మసాక్షివై, కానుపింతు,
వెచట సీమాయఁ దెలియంగ నెవ్వఁ డోపుయదుకులాంబుధిచంద్ర! బుధాగ్రగణ్య! 9
- తే.గీ. లలితభక్తియు జ్ఞానవైరాగ్య తత్త్వ | విధులు పండ్రెండు ముక్తికి వెలయుచుండు;
నిగ్రహానుగ్రహవిధాన నిపుణు డీవె | వినుతగుణశీల! మాటలు వేయునేల ! 10
- తే.గీ. ఊణికప్రాయము విషయ భోగంబటంచుఁ | బుండరీకాక్షు నిన్బృక్తిఁ బూజచేయు
ఘనుల కుత్సాహసౌఖ్యముల్ గల్గనంచుఁ | బ్రథమభాగములో వ్యక్త పలుపబడియె. 11
- తే.గీ. హరికి శేషంబు లీయాత్మలనియెఱింగి | నిన్ను సేవించునట్టి ప్రపన్నుడయిన
మనుజుఁడే ధన్యుడని పితామహుడుదెల్పె | భక్తి ముఖ్యము రెండవ భాగమందు. 12
- తే.గీ. అన్య ఫలదేవతాచింత నాదు లుడిగి | చిన్మయాకార పరతంత్ర జీవనుడయి
సంచరించెడు వానికే జన్మసార్థ | కంబు దెల్పి దృతీయభాగంబు నెగడు. 13
- తే.గీ. ఆత్మతత్త్వాను సంధాన మంకురింప | తత్త్వమసి యాది వాక్యసిద్ధాంతసార
మెఱిగి తెలిసిరి దక్షాదు లెఱుఁగి | నాలుగవదానిలో బుధా సందముగను. 14
- తే.గీ. జపతపంబులు విధిక్రతుల్ నత్కధాళి | జనుల కవసర మనియెంచి యనవరతము
పాపసంగతు లరికట్టు పనులు బోధ | చేసి పంచమభాగంబు వాసిగనియె. 15
- తే.గీ. స్వర్గ పాతాళ కాశ్యపీ వర్గములను | నతుల వైభవ రక్షణ లందిపొందు
దేవభక్తుల గరిమ స్వతంత్ర శక్తి | నమలపోషణ యాజవ దై చెలంగె. 16
- తే.గీ. కర్త భోక్తయుఁ బ్రేరక కారకుండఁ | గాను నే నని పూర్వసంస్కార మెఱిగి
నడుచు ఊడవదానిలో నుడువబడియె నెల్లవిధముల మధురోక్త లుల్లసిల్లి. 17
- తే. గీ. పరమపురుషార్థ వర్గవిభాగములను | నతిరయమ్మున మన్వాడు లతికి యుంచి
రవియె నద్ధణజాలము లనంగ బర్చి | లోక హితముగ నెనిమిది లో నటించె. 18

- తే.గీ. ఇంగితజ్ఞాన మాతృ నెఱింగియుండి | మెలగి బుద్ధి౧్రియక్రియల్ మేళగింప
శౌరి నిర్వాణకరుణ చే కూరునదియ | ఘనత విలసిల్లె నవమభాగంబునందు. 19
- తే.గీ. దుష్టనిగ్రహ మాపైన్ శిష్టరక్ష | ఇంబు గావించు సీశాసనం బటంచు
మించి దశమంబులో నిరోధించి తెల్పు | రంజితగుణాధ్య! కంజక రాధినాథ! 20
- తే.గీ. అన్యధారూపమేదో? యనన్యరూప | మేదో? చేతనుఁ డద్దాని మీఁదెఱింగి
సేవ్యు నెడవక సేవించు చిత్తవృత్తి | నందు తేకాదశీస్కంధ మందు వెలసె. 21
- తే.గీ. చిత్త మిగురొత్త భక్తి ప్రపత్తిచేత | పరమపురుషు నారాధించు వానికెల్ల
వైభవానందముల్ నదాప్తాప్తమంచు | కథితమయ్యెను ద్వాదశస్కంధమందు. 22
- ఆ.వె. వాటమైన కపట నాటక మూత్రధా | రుండ వీవనుచునెఱుంగ వశమె!
సర్వభూతములకు సాక్షివై వెలుగుచు | నెందు సంద కుందు విందిరేళ! 23
- తే.గీ. జ్ఞానకర్మాత్మ నిష్ఠనిస్సారమంచు | దుష్టవర్తన ఘనమని దోసిఁబో లిడి
పాపవహ్నినిఁ బడియెడు వానికెల్లు | మేలు నమ కూరుభవదాజ్ఞ మీఱువేళ. 24
- తే.గీ. వసుధ మున్నెట్లా యల్పజీవంబుదాల్చి | పెక్కుయోనులఁ బిమ్మటఁ జిక్కిపెఱింగి
వచ్చి నరజన్మ మెత్తి సద్వస్తువగుట | నీతి విడిచినఁ దజ్జన్మ రోతగాదె! 25
- తే.గీ. జ్ఞానసారధిచేత నక్షంబు లనెడు | వారువంబులఁ దానాత్మ వశము జేసి
మనము నాఁబడు రథముతోలినయతండె | యుర్విలో ధీరుడైనట్టి యోగిసుమ్ము. 26
- తే.గీ. కుటిలమతుఁ డాత్మనల్గుచుఁ గొంకులేక | కల్లతధ్వంబటంచును నల్లి పల్కి
దీన పశుతుల్యమా నడ పీనుఁగట్ల | జగతియందు జీవన్మృతుఁ డగుట నిజము. 27
- తే.గీ. అల్పు లీర్ష్యను దుష్టకార్యములఁ జేసి | నిరయగతి చిక్కి చెడుటది నిశ్చయంబు;
అధికలో ధర్మకార్యము లాచరించి | నిత్యసత్కీర్తిపూజ్యులై నెగడు మంద్రు. 28
- సీ. అరయ నవ్యక్తంబు నవ్యాకృతము మాయ | మూఁడువిధంబుల మొనసియుండు
వస్తుమేళన గార్య వైచిత్ర్య దశయందు | మాయ నానొప్పారు మఱియు నదియె;
యైదుభూతంబులు నైదుతన్మాత్రలు దశవిధేంద్రియము లం తఃకరణము;
తన్న నాలుగుగూడ నిర్వదినా ల్లని రిది శరీరాదిక మింకమీఁద,
తే.గీ. నాత్మతత్త్వంబె యరువది యైదవ దయి దాన భూతమై శేషత్వ ధర్మి యయ్యె;
నిరుపదారువత త్వంబెయ్యాశ్వరుడగునదియెపరత త్వమదియెబ్రహ్మంబునూనె. 29
- సీ. అఖలాండకోటిబ్ర హ్మాండముల్ కందుక క్రీడలవలెఁ ద్రిప్పు ప్రోడవీవె
ప్రకృతియుఁ బురుషులు వ్యక్తప్రపంచంబు | సర్తన మొనరించు కర్త వీవె
పూర్తిగ భువనముల్ బుట్టింప గిట్టింపఁ | భావింప లోకపా వనుడ వీవె
ధర్మకామ్యాది స ధర్మముల్ శాసించు | రమ్యమా శ్రీపర్మబ్రహ్మ మీవె
తే.గీ. సత్త్వగుణమథు సారయ శఃప్రభావ | స్త్రీ సమేతుడ వగుచు రక్షింపరావె?
దివిజ పరిపాలనోపేంద్ర దేవదేవ | భక్తజనలోల! మునిగణపాల! శీల! 30

ఫలశ్రుతి. (చిత్రవృత్తము)

కోమల యశావన రక్షిన్ !

వేమణు సీకృతి భక్తిన్ ! !

ప్రేమపరించు విరక్షిన్ ! ! !

కామిత మబ్బును ముక్తిన్ ! ! ! !

గ ద్య ము.

పరమపురుషు కృపను బట్ నాయ కాన్వయ క్షీరవార్ధిజాత శీత కరుణు;
సారగుణుడు సూర్యనారాయణుం డిట్లు | భక్తిమీరవ్రాసె - భాగవతము.

దక్షిణలమెరికా—ముఖ్యవిషయములు

(8 వ తరగతి విద్యార్థులకు గతసంచిక తరువాయి)

వేదుల నరసింహము, బూర్జు

దేశములు.

ముఖ్యపట్టణములు.

* వానిప్రాముఖ్యము.

1. బ్రెజీల్

1. మానాస్:—

ఈ పట్టణము అమెజాన్ నదిమీద నున్నది. ఇది రబ్బరు వర్తకమీనకు ప్రసిద్ధి. ఇది సముద్రమునకు వెయ్యిమైళ్లు దూరములో నున్నను, అమెజాన్ నదిమీద స్టీమర్లు ఆ పట్టణమువరకు ప్రయాణము చేయును.

2. పారా:—

ఇది అమెజాన్ నదీముఖద్వారమున నున్న రేవుపట్టణము. పూర్వకాలమందు రబ్బరు ఎగుమతికి చాల ప్రసిద్ధిపొందినది.

3. రియోడిజనిరో:—

ఇది బ్రెజీలు దేశమునకు ముఖ్యపట్టణము. ప్రపంచములోనికెల్ల చక్కని రేవుపట్టణము. ఇచ్చటినుండి కాఫీ ఎగుమతి అగును.

4. సాంటాన్:—

ఇది బ్రెజీలు దేశములోని రేవు. ఇది ప్రపంచములో కాఫీ ఎగుమతికి పేరుపొందినది.

5. బాహియా:—

ఈ రేవునుండి కోకో విశేషముగ ఎగుమతి అగును. కాఫీ, చక్కెర, పొగాకు, ప్రత్తి కూడ ఎగుమతి అగుచుండును.

6. పర్నాంబుకో:—

ఇది బ్రెజీలులో నొక రేవుపట్టణము. ఇచ్చటి నుండి ప్రత్తి, చెఱకు, ఎగుమతి అగుచుండును.

దేశములు.

ముఖ్యపట్టణములు.

వాటిప్రాముఖ్యము.

2. వెనిజులా

7. బాలివార్:—

ఇది లానాస్ ప్రాంతపు వర్తకమునకు కేంద్ర స్థానము. ఇచ్చటినుండి మాంసము తోళ్లు అధికముగ ఎగుమతి యగును.

8. కారకాస్:—

ఇది వెనిజులాకు రాజధాని నగరము. ఇది సముద్రమట్టమునకు 3000 అ॥ఎత్తుననున్నది. ఇది చాల ఆరోగ్యవంతమైనది. మిక్కిలి అందమైనది.

9. లాగ్వయిరా:—

వెనిజులా దేశపు రేవుపట్టణము. ఇచ్చట నుండి తోళ్లు, కాఫీ, కోకో, చెఱు, ఎగుమతి చేయబడును. దీనికి సమీపమున కిరస నాయులుగనులు గలవు.

3. గయానాలు

10. జార్జ్ టౌను:—

బ్రిటిషు గయానాకు ముఖ్యపట్టణము.

11. పారమారిబో:—

ఉచ్చి గయానాకు ముఖ్యపట్టణము.

12. కయిస్:—

ఫ్రెంచి గయానాకు ముఖ్యపట్టణము.

4. కొలంబియా

13. బాగోటా:—

ఇది కొలంబియాకు రాజధానినగరము.

14. కార్తజీనా:—

ఇది కొలంబియాకు రేవు పట్టణము.

5. ఈక్వెడారు

15. క్వటో:—

ఇది ఈక్వెడారునకు ముఖ్యపట్టణము. ఇది భూమధ్యరేఖమీద నున్నను షాల ఎత్తుగా నుండుటచేత చల్లగనుండును.

16. గయాక్విల్:—

ఈ క్వెడారు దేశపు రేవుపట్టణము. ప్రపంచములోని కోకో ఎగుమతిచేయు రేవులలో నిదియొకటి.

6. పెరూ

17. లీమా:—

పెరూ దేశపు రాజధానినగరము.

18. కెల్లాట:—

పెరూ దేశపు రేవుపట్టణము.

7. బాలివియా

19. లాపాజ్:—

బాలివియా దేశపు రాజధాని నగరము.

8. అర్జెంటీనా

20. బ్యూ-ఎనోస్-ఐరిజ్:-

ఈ రేవులనుండి మాంసము, తోళ్లు, గోధుమపిండి ఎగుమతి అగును.

21. బాహియా బ్లాంకా

ఇవి ఉత్తరచిల్లిలోని గొప్ప వర్తక స్థానములు.

9. చిల్లీ దేశము

22. ఇక్వీస్:—

23. ఆంటోఫాగస్ట్రా

24. వాల్పారైజో:—

ఇది మధ్య చిల్లీ దేశమునకు రేవుపట్టణము. గొప్ప వర్తకస్థానము.

25. సాంటియాగో:—

మధ్య చిల్లీ దేశమునకు ముఖ్యపట్టణము. ఇచ్చటి ప్రజలు మేధావంతులు.

పిగ్మీలు:—ఆఫ్రికాఖండములో కాంగోనదీ అరణ్యప్రదేశముల చివరభాగము లందు పిగ్మీలు నివసింతురు. వీరు పొట్టిగ నుందురు. స్థిరనివాసులు గారు. స్త్రీపురుషులగు సిగ్గులేదు. ఆకులు, చెట్ల పట్టలు, కట్టుకొందురు. అంబు, విల్లు, వీరి ఆయుధములు. వీరు మాంసాహారులు. వీరు చాపలు, బుట్టలు అల్లుదురు. కొయ్యపై నగిషీపని చేయుదురు.

మోయరీలు:—న్యూజీలాండు ద్వీపములోని ఆదిమనివాసులను మోయరీ లందురు. వీరు పొడవుగ, నల్లగ నుందురు. వీరు ముఖమున పచ్చబొట్టు కలిగియుందురు. వీరికి ఆభరణములందు ఎక్కువశ్రీతి. రాతితోను, ఎముకలతోను, ఆభరణములు చేయు దురు. ఇండ్లు అందముగ నుండును. వేటయందు శ్రీతి ఎక్కువ. నృత్యమునందు, గానము నందు వీరికి మిక్కిలి యిష్టము. నారతో బట్టలు నేయుదురు. కట్టుమీద నగిషీపనులు చేయుదురు.

(నశేషము)

యుద్ధానంతరం నూతన విద్యావిధానం

భారత ప్రభుత్వ విద్యాశాఖ అడ్వయజర్ నివేదిక

అవిద్యను రూపుమాపడానికి

సాలీనా రు. 313 కోట్ల వ్యయంతో నిర్బంధ ప్రాథమికవిద్య.

న్యూఢిల్లీ, ఆక్టోబర్ 17—

మిస్టర్ సార్జెంట్, భారత ప్రభుత్వ విద్యాశాఖ సలహాదారు యుద్ధానంతర విద్యావిధాన పునర్నిర్మాణం సందర్భంలో ఒక మెమోరాండం తయారు చేసినారు. విద్యాశాఖ కేంద్రసలహా సంఘసభ్యులు ఈ మెమోరాండంపై ఢిరాహాన్ లో ఆక్టోబర్ 13, 14, 15 తేదీలలో జరిగిన ప్రత్యేక సమావేశంలో చర్చించి వున్నారు. భారతదేశంలోని బాలబాలికల కందరికీ ప్రాథమిక విద్య నేర్పడం, వారిలో వృద్ధికి వచ్చేవారికి పాఠశాలలోను, కళాశాలలోను, వాణిజ్య, సాంకేతిక, కళాసంస్థలలో విద్య నేర్పడం, మొదలగు పదతులలో ఒక శాతీయ విద్యావిధానాన్ని ఈ మెమోరాండంలో సార్జెంట్ గారు సూచిస్తున్నారు.

విద్యావిషయమై బ్రిటన్ లోను, ఇతర పాశ్చాత్య దేశాలలోను ఇదివరలో అక్కడి అధికారులు సాధించి విస్తరచ గలిగిన సిటిని ఇండియాలో కూడా

తీసుకురావడమే సార్జెంట్ గారి ముఖ్యోద్దేశం. యుద్ధానంతరం, కనిసం ఈపాటి పునర్నిర్మాణానికి ఇండియా పాటుపడాలనే సార్జెంట్ గారి అభిప్రాయం.

బ్రిటిష్ ఇండియాలో మాత్రం ఈ జాతీయ విద్యావిధానాన్ని అమలుపరచడానికి ఏడాదికి రు. 313 కోట్ల చొప్పున వ్యయపరుస్తూ అదేరీతిగా నలభై, లేక యొభైయేడు పాటుపడవలసి వుంటుందట. ఈవారిక వ్యయం రు. 313 కోట్ల లోనూ రు. 277 కోట్ల వరకు ప్రజాసంసలే ధరించవలసి వుంటుందట.

ఇండియాలో 1940-41 లో విద్యనిమి తం వ్యయం రు. 30 కోట్లు. దానిలో రు. 17½ కోట్లు ప్రజాసంసలు చెల్లించినవి. ఈ సంఖ్యలతో సార్జెంట్ గారు తలపెట్టిన జాతీయ విద్యావిధానానికి అయే వ్యయాన్ని పోల్చి చూడవచ్చును.

బ్రిటిష్ ఇండియాలో సర్వత్రా ప్రాథమికవిద్యా విధానాన్ని అమలు జరపడానికి ఏడాదికి రు. 200

కోటు వ్యయ మాతుండట. 520 లక్షల బాలబాలికలకు విద్య నేర్పడానికి 18 లక్షలమంది ఉపాధ్యాయులు కావలసివస్తారు. ప్రతి అయిదుగురు బాలురలోను ఒకడు హైస్కూలు చదువులో ప్రవేశించడానికి అర్హుడైవుంటాడని సార్జెంట్ గారి అభిప్రాయం.

సామర్థ్యం, బుద్ధివశాలతగల ఏ బీదబాలునికి చదువు నేర్పడానికి శక్తిలేక పోయిందనే లోటు లేకుండా చెయ్యడానికి సహాయవేతనాలు, స్టయి ఫెండులు, ఉచితపసతి సౌకర్యాలు ఏర్పరచాలని సార్జెంట్ గారు నూచిస్తున్నారు.

ఈరీతిగా ఉన్నతపాఠశాలలలో జాతీయ విద్యా విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టడం మూలంగా ఒకొక్క యూనివర్సిటీలో 240,000 విద్యార్థులకు చదువు నేర్పేవిర్పాట్లు వుండాలి. అనగా భారతీయ యూనివర్సిటీలు ప్రస్తుతం విద్య నేర్చుతున్న విద్యార్థులకన్న రెట్టింపు మందిని చేర్చుకోగల స్థితిలోవుండాలి. వివిధ యూనివర్సిటీలకు సమీకరణ పీదర్పడానికి ఒక భారతీయ యూనివర్సిటీ కమిషన్ ఏర్పడవలసివుంటుందట.

క్రొత్తకళాశాలలు

ఇండియాలో విద్యావిధానానికి పట్టభద్రులకాని ఉపాధ్యాయులు 20 లక్షలమంది హైస్కూళ్ళలో విద్య నేర్పడానికి 180,000 పట్టభద్రులగు ఉపాధ్యాయులు కావలసివస్తారు. ఈ ఉపాధ్యాయులను తరఫీదు చెయ్యడానికి కొత్త కళాశాలలు, కొత్త ట్రయినింగ్ స్కూళ్ళు కొన్ని బయలుదేరాలి.

పాఠశాలలలోని బాలబాలికలు కేవలము వైద్య పరీక్షచేసి విడిచిపెట్టడంతో ప్రమోదనం లేదని, వారిలో లోపాలువున్నట్లు కనిపెట్టినప్పుడు అందుకు తగిన చికిత్స వెంటనేచేసి వారి ఆరోగ్యాన్ని పెంపొందింపజేయాలని సార్జెంట్ గారు అభిప్రాయ పడుతున్నారు. 1941 లో విద్యాశాఖ ఆరోగ్యశాఖల సంయుక్తసలహా సంఘ నివేదికలోకూడా ప్రైవేషయం నూచింపబడివున్నది.

పాఠశాలలలో పిల్లలకు మధ్యాహ్నంనేల భోజన సదుపాయా లేర్పరచడం మూలంగా వారి శక్తిరారోగ్యాన్ని వృద్ధిచేయవచ్చును. పాఠశాలలలో పిల్లల కందరికీ వ్యాయామ శిక్షణఇవ్వాలి. ఇండియాలో బడికి వెళ్ళే బాలబాలికల వైద్యపరీక్ష నిమిత్తం 7,500 స్కూలు మెడికల్ ఆఫీసర్లు 1500 నర్సులు కావలసి వుంటారట.

ప్రాథమిక, మాధ్యమిక విద్యావిధానాలు

ఆరేళ్లు మొదలు 14 ఏళ్ళవరకు వయసుగల బాల

బాలికలకు నిర్బంధ ప్రాథమిక, మాధ్యమిక విద్యలు, ఉచితంగా నేర్పాలని సార్జెంట్ గారు నొక్కి చెప్పుతున్నారు. కేంద్రవిద్యా సలహాసంఘ నివేదికలో నూచింపబడిన పదతులలో వారికి విద్య నేర్పాలట. వార్షిక విద్యోగనాన్నికూడా ఉపయోగించవచ్చునట. పిల్లలంతా తప్పకుండా ప్రాథమిక మాధ్యమిక విద్యల నశ్వరించవలసివచ్చే. వారిలో వృద్ధిలోకి వచ్చే వారిని విద్యకై ఉన్నత హైస్కూళ్ళలోను ఇతర సంస్థలలోను చేర్పాలట.

ఉపాధ్యాయురాండ్రు సంఖ్యకూడా ఎంతనో పెరగవలసివుంటుందని, ఉపాధ్యాయులను నియమించడంలో దేశాంతట ఒక ప్రమాణపదతిని అపలంబించాలని సార్జెంటుగారు తెలుపుతున్నారు.

పసిపిల్లలకు వినయ విధేయతలు క్రమశిక్షణ నేర్పే బాధ్యత ఉపాధ్యాయురాండ్రు మీదనే వుండాలి. ఇందుకై వారిని ప్రత్యేకంగా తరఫీదు చెయ్యాలి ఇలాగ బడులలో ఉచితంగా పిల్లలను చేర్చుకోవాలట. పరిశుద్ధమైన నివాసాలులేని ప్రదేశాలలో, తలులు కూలీవనులకు వెళ్ళేవారంటారు. అటువంటి వారిని తమ పిల్లలను ఇట్టిసంస్థలకు పంపవలసినదని ప్రోత్సహించాలట.

హైస్కూళ్ళు రెండురకాలుగా వుండాలని సార్జెంట్ గారు అభిప్రాయపడుతున్నారు. సారస్వతాచివృద్ధికి తోడ్పడేవి, సాంకేతిక విద్యాకాలానికి తోడ్పడేవి అను ఈ రెండు రకాల పాఠశాలలలోను విద్యార్థులకు సర్వసంకల్ప జ్ఞానంకలిగేలాగ విద్య నేర్పాలట. ఈ విద్య, బాలురకు జీవవృత్తికి తోడ్పడేదిగా ఉండాలంటున్నారు. విద్యార్థులు వివిధవిషయాలు నేర్పాలి. విషయనిర్ణయం సందర్భంలో యూనివర్సిటీ ప్రయోజనాలను, పరీక్షలను దృష్టిలో ఉంచుకోకూడదని సార్జెంట్ గారు తెలుపుతున్నారు.

ఇండియాలో దాని వెళ్ళాల్సినకి తగిన నైపుణ్యం యూనివర్సిటీ ను లేవనే సార్జెంట్ గారు అభిప్రాయ పడుతున్నారు. ఇక్కడ హైస్కూలు విద్యార్థులకు యూనివర్సిటీ విద్యార్థులకు మధ్యగల నిష్పత్తి చాలా అధికంగా వున్నదట. అనగా విద్యావిధాన నిర్మాణములో హైస్కూళ్ళ విధానం ఇంకా బాగా వృద్ధి చెందక పూర్వమే యూనివర్సిటీ విద్యావిధానం వృద్ధి చెందియున్నది. అందువలన ఈ విద్యావిధాన నిర్మాణములో పునాదిదిట్టం తక్కువనే సార్జెంట్ గారు అనుకుంటున్నారు.

సార్జెంట్ గారు ఈ క్రింది సంస్కరణలను నూచి

స్తున్నారు, పట్టభద్రులకు మాడేళ్ళ విద్యావిధానం వుండాలి. అసగా ఇంటర్మీడియట్ విద్యను హైస్కూలు విద్యావిధానంలో చేర్చవలెయ్యాలి. (ప్రస్తుతం ఢిల్లీలో ఈ పద్ధతి ప్రవేశపెట్టబడినది.) ట్యూటోరియల్ విధాన విస్తరించబడాలి. ఉపాధ్యాయులకు శిష్యులకు సన్నిహిత సంబంధం ఏర్పడాలి. ఉపాధ్యాయవృత్తికి తగిన ఉపాధ్యాయులు ఉపాధ్యాయురాలంద్రు లభించేలాగ, వారికి ఆ వృత్తిలో తగు ఆకర్షణ లేర్పరచాలి.

ప్రస్తుతం రాష్ట్రీయపదతులలో విద్యార్థులకు టెక్నికల్ విద్యావిధానం ఏర్పరచడం ఎంతో కష్టం. కనక దీనికి ఒక అఖిలభారత సంస్థ ఏర్పడి అదే ఇట్టి సాంకేతిక విద్యావిధానంపై కంప్యూటర్ అధికారాలు కలిగివుండాలి.

దీనికి మొదటిలో అయ్యేవ్యయాన్ని భారతప్రభుత్వంవారే భరించాలి యుద్ధానంతరం సాంకేతిక విద్యకెంతో ప్రాధాన్యం కలుగుతుంది. అప్పుడు వ్యవసాయ విద్యకుకూడా సాంకేతిక విద్యతో సమాన ప్రాధాన్యం ఏర్పడుతుంది.

థెరాడూన్ లో విద్యాశాఖి కేంద్ర సలహా సంఘ

సభ్యులు సమావేశమైనప్పుడు, వారు సార్జెంట్ గారి విధానాన్ని బలపరచినారు అంతర్విశ్వవిద్యాలయ సంఘంవారు కూడా ఈ విధానాన్ని గురించి ఆలోచించినమీదట, విద్యాశాఖి కేంద్రసలహా సంఘంవారు జనవరినెలలో బరోడా సమావేశంలో ఈ విధానాన్ని ఆమోదిస్తారు.

ఈ విద్యావిధానాన్ని ఆమలుజరిపే వ్యయాన్ని గురించి ప్రతికావిరేఖురల సమావేశంలో సార్జెంట్ గారు ఒక ప్రశ్నకు జవాబిస్తూ, ఇంగ్లాండులో జరిగినటుగానే ఇండియాలోకూడా ఇందుకే ఋణం చెయ్యవచ్చునన్నారు. ఇలాగ ఋణంచెయ్యడం చాల సబబైనపని అన్నారు. ఒక విధానాన్ని నూచించడమే గాని, దానికి సామ్మ ఎక్కడనుండి లభిస్తుందనే సమస్య తమకు అనవసరమన్నారు. దానికి తగిన ఏర్పాట్లను ప్రభుత్వంవారే చెయ్యాలన్నారు పునర్నిర్మాణ సంఘంవారి నూచనపై, విద్యా విధానం విషయంలో భారతదేశసీతని ఇతర దేశాలలోని సీతకి తీసుకురావాలన్న పుద్గేశంలో తాము ఇట్టి విధానాన్ని ఏర్పరచినట్లు తెలిసినారు.

(“ఆంధ్రప్రభ” నుండి)

శబ్దము - వేగము

పి. నరసింహం. హెడ్ మాస్టర్. తంగుడుబిల్లి.

కన్ను, చెవిముఖ్యమైన జ్ఞానేంద్రియములు. వీనివలన రూపము, శబ్దము గ్రహింపబడుచున్నవి. శబ్దము ఒక వస్తువు యొక్క కంపనమువలన కలుగుచున్నది. ఆకంపనము గాలి నుండి మనకర్ణభేరి (Ear drum) ని చేరును. అప్పుడు మనకు శబ్దము వినబడును. భయంకరమగు శబ్దములు విని శరీరమును కాపాడుకొనుచున్నాము. మాటలను విని భావము గ్రహించుచున్నాము. పక్షుల తీయని పలుకులువిని ఆనందించుచున్నాము. అట్టి శబ్దమెట్లు పుట్టుచున్నది? పిల్లలు కొబ్బెరరేకు బూరచుట్టి, పీప అమర్చి ఊదినచో అది

కంపించి ధ్వనిపుట్టును. తాబాకుతో తూనీగచేసి, గిరగిర త్రిప్పివచో ధ్వని వచ్చుట పిల్లలకు తెలియును. రింగుమను గాలిపడగ ఎగురునప్పుడు గాలికి మ్రోయుచుండ పిల్లలనందించుదురు. తుమ్మెద ఒక పువ్వునుండి యింకొక పువ్వుమీద వ్రాలుటకు ఎగురునప్పుడు ఝంకారము పుట్టును. వీని కన్నింటికీని కంపనము కారణము. అనగా శబ్దము కంపనము వలననే కలుగుచున్నది. గొంతులో గాలి గొట్టముపై స్వరపేటికగలదు. దీనిలో రెండు స్వరతంతువులుగలవు. మాట్లాడునపుడు ఇవి దగ్గఱకువచ్చును. అప్పుడు గాలి వీని

మధ్యగుండ బయటకు పోవుటచే ఇవి ప్రకంపించి ధ్వనిని కలుగజేయును.

ధ్వనిని గాలియేగాక నీరును, భూమియు వ్యాపింపజేయును. నేలపై చెవినాని దూర ఘన కలుగు శబ్దమును వినవచ్చును. ఒక చెరువులో దూరముగా ఇద్దఱుమునిగి, అందులో నొకడేదైన ధ్వనిచేసిన రెండవ వానికి వినబడును. జలచరములు శబ్దములను నీటివలననే తెలిసికొని సంచరించుచున్నవి. ఒక వంతెన వద్దకుబోయి, దాని ప్రక్కనుండు ఇనుప ఊచల రైడు చివరలను ఇద్దరుండి, ఒకడు ఒక చివరకు సూదితో గీచిన ఆచిన్నధ్వని రెండవ కొనకు వినబడును. ఒక పొడుగు దూలము రెండు చివరల నిద్దరు నిలువబడి యొక డొకవైపు చివరను గుండ్లుసూదితో గీచిన యెడల రెండవచివరనున్న వానికాశబ్దము స్పష్టముగావినబడును. గాజుపలకల తలుపునకు ఆవలయొకడును, ఈవల నొకడును ఉండి నూట్లాడినచో ఒకనిమాటలు ఒకనికి వినబడవు. గాజులోనుండిశబ్దముపోజాలదు అనగా శబ్దవ్యాప్తికి పదార్థమావశ్యము. నీరు, గాలి, లోహములు ఇవి శబ్దవాహకములు. గాజు శబ్దవాహకమునకు నిరోధము.

ఇట్లు కంపనము, దానివలన కలుగు శబ్దము, ఒక అణువునుండి మఱియొక దానికిపోయి, మనచెవియొద్దకు వచ్చుటకు కాలవ్యవధి ఏమైనయగునా? ధ్వనిపుట్టిన చోటునుండి మన చెవులవరకు వచ్చుటకు కొంతకాలము పట్టును. మన మెప్పుడైన చాకిరేవులోనికి బోయి చాకలి వాండ్రు బట్టలు ఉతుకుట కొంచెము దూరము నుండి చూచిన నీసంగతి తెలియగలదు. చాకలివాడు బట్టను రాతిమీద కొట్టు

నపుడు శబ్దము వినిపించదు. వాడుబట్టను పైకి తీయునపుడు వినిపించును.

ఇట్లే తుపాకిని కాల్చినపుడు ముందుగా మంటయగుపడి తర్వాతధ్వని వినబడును. గొట్టటితో ఒకచెట్టును నఱుగ నప్పుడుగాని, నమ్మెటతో దేనినైన సాగగొట్టునప్పుడు గాని, మనము అక్కడనే యున్నయెడల వానిధ్వని మనకప్పుడే వినబడును. అయిన మనము దూరముననుంటిమేని, అట్లు నఱుకుట, సాగగొట్టుట, మనకుగనబడినపిమ్మట కొంతసేపైన తరువాతగాని వాని ధ్వని వినబడదు.

ఇవిధముననే మెఱుపును, ఉరుమును, ఏకకాలమందే పుట్టినవైశను మనకు మెఱుపుకనబడ్డ పిమ్మట కొంతసేపయిన తరువాతగాని ఉరుమువినబడదు. మెఱుమును గలుగజేయు మబ్బు మనకు ఎంత దూరముననుండునో ఉరుము వినబడుటకు అంత కాలవ్యవధి అవునుగాన, మనకు మెఱుము కనబడుటకును, ఉరుము వినబడుటకును, నడుమనుండు కాలమునుబట్టి ఆమబ్బు మన కెంతదూరముననున్నదో, కనుగొనవచ్చును. మెఱుము అత్యధిక దూరమున బుట్టినయెడల ఉరుము మనకు ఎప్పటికిని వినబడకయే పోవచ్చును. 200 మైళ్లకు మించకుండ ఎంతదూరమున బుట్టిన మెఱుమైనను మనకుగనబడును గాని 30 మైళ్లకంటె నధిక దూరమున బుట్టిన యురుము మనకు వినబడదు. వీనినిబట్టి శబ్దము ఒకచోటునుండి మఱియొకచోటికి పోవుటకు కొంతకాలముపట్టునని తెలియుచున్నది. అది యెంతవేగముతో బోవునో కనుగొందము.

రెండుచోటులుచూచి యిద్దరు మను

జాలు తుపాకు లొక్కసారి పైకికొచ్చిరి. ఆధ్వనియిచ్చుటకనుఁ ఈధ్వనిచ్చుటకను, నెల్లినవి. దూరమెంతయున్నదో చూచి, కాలమెంతపట్టినదో చూచి పెద్దగాలి లేనప్పుడు సెకండునకు 1100 అడుగులదూరము వంతున వేగమున్నదని కనుగొనిరి. కొంత దూరమున తుపాకినికొచ్చి మంటకనబడుటకను, శబ్దము వినబడుటకను, మధ్యకాలము జాగ్రత్తగా కనుగొనిన ఆకాలమాధ్వనియంత దూరము పోవుటక కావలసిన కాలమైయుండును. దానినిబట్టి 1 సెకండులో నెంతదూరము పోవునో తెలియును 10 సెకండులలో 11000 అడుగుల దూరమున బుట్టిన శబ్దము వినబడునని తెలిసికొనిన, సెకండునకు 1100 అడుగులు పోగదలని వెంటనే తెలియగలదు. అదియేధ్వనివేగము. ప్రతిధ్వనినిబట్టి గూడ దూరమును తెలిసికొనవచ్చును.

బయలు ప్రదేశమునబోవుచు, చేతులు తట్టుటగాని, మఱియేధ్వనిగాని చేసిన, మనకు తిరిగి యొకధ్వనివినబడును. ఆధ్వని మనముచేసిన ధ్వనివలెనే యుండును. ఇట్టిది మనము కొన్ని యంశముందు, పెద్దగోడలు గలచోట ముఖ్యముగా కొండలుగలచోట, సాధారణముగా వినుచున్నాము మనము చేసిన ధ్వనియేతిరిగి రెండవమారు మనకు వినబడుచున్నది. ఇది మనముచేసిన ధ్వనికి ప్రతిగానుండుటచే 'ప్రతిధ్వని' యనబడును.

ఒక శబ్దమునుచేసి దాని ప్రతిధ్వని తర్వాత ఎన్ని సెకండులకు వినబడునో జాగ్రత్తగా కనుగొనవలెను. 10 సెకండులలో వినబడినదనుకొనిన 10 సెకండు

లలో శబ్దము ఎంతదూరము పోగలదు? $10 \times 1100 = 11000$. అడుగులు పోగలదు. ఆశబ్దము మన యొద్దనుండిబయలుదేరుటచే మన యొద్దనుండి కొండవఱకుపోయి తిరిగి మనవద్దకువచ్చు వరకుగల దూరము 11000 పదునొకండువేల అడుగులు అనగా మన కనూ కొండకునుగల దూరము అదిరెండు సార్లు ప్రయాణము చేయవలసివచ్చెను. కాబట్టి మనకును కొండకునుగల దూరము అది ప్రయాణముచేసిన దూరములో సగ మైయుండును. అనగా 5500 అడుగులు. ఇట్లు ప్రతిధ్వనినిబట్టి దూరమును కనుగొనవచ్చును. శబ్దవేగము మనకు తెలియని యెడల దూరమును కనుగొనుటకు నీలు లేదు. అయిన దూరము మనకు తెలిసిన, వేగమును కనుగొనవచ్చును.

శబ్దము ద్రవపదార్థములయందు, గాలియందుకంటె 4 రెట్లవేగముతోను సెకండునకు 5000 అడుగులు ఘనపదార్థములయందు 10 రెట్లవేగముతోను (ఉక్కులో సెకండునకు 16000 అడుగులు) బోవును. ధ్వనిగాలిలో సెకండునకు 1100 అడుగుల దూరము ప్రయాణము చేయగలను. ప్రకాశము సెకండునకు, 1,80,000 మైళ్లు ప్రయాణముచేయును. ధ్వనికంటె వెలుతురు 9 లక్షలరెట్లు ఎక్కువ శీఘ్రముగా బోవును. అనగా ధ్వనియొక్క వేగము ప్రకాశవేగముకన్న చాలతక్కువ. ఇట్లు శబ్దముయొక్క వేగమును తెలిసికొనిన లాభమేమి? ప్రస్తుతయుద్ధమందిచ్చెల్లవకరించును?

(వచ్చే నెల సంచికలో)

పద్యనీతికథావళి - రెండవకథ

సింహము - చిట్టెలుక

బాలకవిశేఖర, వాకాటిపెంచలరెడ్డి

- ఆ. ఒక్కనాడు సింహ - మొక్కటిగుహలోన | నిదురవోవ నెలుక - కొదమయొకటి
దానిమేనిమీద - దద్దయువేడ్కతో | బరువులెత్తసాగె - భయములేక. ౧
- ఆ. సింహమంతలేచి - చీల్చగానుంకింప | బ్రాణభీతోడ బ్రణుతితోడ
నుడివెమూషికంబు - వడకు నెలుంగుతో | మెకముజేడ! నన్ను - మ్రొంగవలదు. ౨
- ఆ. చిన్నజంతువనుచు - నన్నుజంపుదురేమొ | యెప్పుడైనదమకు - ముప్పుగలుగ
నేన సాయపడుదు నిజమింత చెప్పితి | మాటనమ్మినన్ను - మనువుమయ్య. ౩
- ఆ. అనుచునెలుకవేడ - హర్యక్షమప్పుడు | “అల్పజంతువిద్ది - యాపదయిన
సాయమేమిన్నా - జేయునోమతిచూత” | మనుచువిడిచివుచ్చె - నరిగెయెలుక. ౪
- ఆ. మృగయుడొకడువచ్చి - మృగరాజగుహచెంతనురులుపన్నియుండ - నెలుకమాలి
సింహమురులలోన - జిక్కిమిక్కిలిభీతి గడలు మోయజేసె - గర్జనంబు. ౫
- ఆ. సింహగర్జనంబు - చెవిసోకినంతనే | పరుగుమీదినటకు - వచ్చెనెలుక;
కొటికెనురులవాడి - కోటల; మృగపతి | ముప్పుబాపె; మున్ను - చెప్పినట్లు. ౬
- ఆ. అల్పుడనుచునొకని - నవమానపఱచుట | నీతిగాదు మేలు - సేతగాదు,
అరయసింహమునకు - నప్పమామిక మొందు | సాయపడదె! కష్ట - నమయమందు. ౭

మౌనపఠనము

శ్రీ తాతా సత్యనారాయణ,

కెక్కటరి-టీచర్సు అసోసియేషను-సీతానగరం

“మౌనపఠనము మన విద్యాలయములలోని పాఠ్యవిషయముగ నెంచబడుచున్నది. నామమునుబట్టియే దీనిని మన ప్రణాళికలోని “వాచక” విషయమునజేరిన దానిగ నెంచదగును, నిజముగనిది భాషాబోధన పద్ధతులలోని విధాన విశేషమే యన నొప్పును. అయినను, శబ్దార్థమునుబట్టి, బాలుర సీపాఠ్యవిషయమున, నిరంతరము నిశ్చల, నిశ్చబ్ద, నిబిడికృతులుగ నుంచదలచుట వివరీతమే యగును. బాలురు సహజముగ జంచలస్వభావులును, నెడతెగక తమ మనముల, శ్రద్ధ ఉత్సాహములను నొక విషయమున కేంద్రీకరించి, నిలిపి యుండజాలరనుట ప్రసిద్ధము కనుక మౌనపఠనమునకు, సామాన్యపాఠ

ములకంటఁ జాల కొలదికాదుమును వినియోగించుటయే క్రమమును, వర్ణక్రమజ్ఞానమున నారితేరి, వేగముగను, ధారాళముగను జడువనమద్దులగు పైతరగతుల విద్యార్థులకుఁ దగిన సాధకమునునై యొప్పును.

బిగ్గరగ చదువబడు వాచకపాఠములోనివలెనే విద్యార్థుల మనముల, నాయా యంశములపైకి దొలుతను, సటుపిమ్మట నాయంశముల వెలువరించు భాషాప్రయోగ ములపైకిని, మనము మఱలింపవలెను. ఇట్టి మనయుద్దేశము సమగ్రముగ నెరవేరవలె ననిన, నిందులకు నియమితమగు “వాచకము” పై నెంతయో నాధారపడియుండును. పిల్లల తరగతికి తగిన భాషయును, కఠినపదముల సంఖ్యయును, మిగుల స్వల్పముగను నుండి, వారలు సులభముగ భావముల గ్రహింపదగినదిగ నుండవలెను. సామాన్య తరగతి వాచకములకన్న నాతరగతి యుపవాచకము లీమానవరసమునకు దగియున్నవి. ఒక్కొక్కప్పుడు అంశము మాత్రము ప్రధానముగ దలంచబడు, భూగోళచరిత్రాది యితర పాఠపుస్తకములును, సీమానవరసమునఁ బ్రయోగింపదగును.

మహానవరసము, వాచక పాఠ్యబోధనాపద్ధతుల విశేషమే యగుటచే నుపాధ్యాయుడు ప్రయోగమున గొన్ని విశేషాంశములి గుర్తులోనుంచుకొన వచ్చును. ప్రదర్శనాంశము బాలుర నుత్సాహపఱచు నదిగనుండి, వారలకు నూతనమైనదిగనుండవలెను. మాదిరి వాచకము నుపాధ్యాయుడు చదువు లంతయనసరముకాదు, కాని యొకప్పుడు, వాచక సౌలభ్యమునకును, అభిప్రాయముచ్చారణ భేదమున క్రమప్రకటన యగునట్లును పాఠ్యాంశమునకు బూర్వగాఢ యున్నచో నది చదివి బాలురలో నుత్సాహము నుద్దీసింపఁజేయవచ్చును. ప్రదర్శనాంశములు సామాన్యముగ నొకటి రెండు “పేరా”లు చాలును, అనగా నొకటి రెండు ప్రధానాంశములు మాత్రముండునట్లుల జూడవలెను. ఇట్లు అంశములను మానవరసమునకు, నొకటి వెంబడి నొకటి ప్రయోగించి బోధింపవచ్చును. విద్యార్థులు తాము చదివిన భాగముల గల ముఖ్యాంశముల సేకరించి (Taking down notes) యుంచునట్లుల జేయవచ్చును. వారలు చదివిన యంశములనుండి, సల్లబల్లుపైని వ్రాయబడిన ప్రశ్నముల కుత్తరముల లిఖింపజేయవచ్చును. ఒకటి వెంబడి యొకటి పేరాలయొక్క యంశమును, మానవరసాంతమునఁ బ్రశ్నించి, రాబట్టవచ్చును. పిల్లలు చవలత్వమున నలచత నొందకుండునట్లును, వ్యర్థముగ గాల హరణ మొనర్పకుండునట్లును, న్యాయముగు నియమితకాలమున, మానవరసమును ముగించునట్లు, చూచుచుండవలెను. అంశమును రాబట్టిన పిదప, నుపాధ్యాయుడు సందర్భాను సారముగ నాయంశమును గ్రోడ్డికరించి చెప్పాచు, నందందు గల కఠినపదముల వైపునకును, పదజాలప్రయోగము వైపునకును, బిడ్డల దృష్టి నాకర్షింపవలెను. ఆయా పదములను, పదజాలములను, వాక్యములలో బ్రయోగింప జేయవచ్చును. వ్యాకరణాంశములకుగూడ నిందు అవకాశమిచ్చి మొదటి యుద్దేశమును సంకుచితము సేయ వాంఛనీయముగాదు పురాణగాధల ప్రశంసయున్నచో నాయంశములగూర్చి, మూల గ్రంథముల పఠించయమునకు పిల్లల బ్రోత్సహించవలెను. పిల్లలకు ప్రత్యేకప్రశ్నాపత్ర

ములనిచ్చి, సంజ్ఞామాత్రముగ జవాబుల గుర్తింపించుటకూడ పిల్లలకు గ్రీడావిధి నుత్సాహపరుచును. ఈపత్రములు (test cards) భిన్నభిన్న ప్రశ్నములు గలవిగనుండవలెను. ఈ పాఠ్యబోధానంతమున బిల్లల నాయా పాఠ్యాంశముల నిర్ణీతపంక్తిలో వ్రాయగోరవచ్చును. పెద్దపాఠ్యభాగమును సంగ్రహముగ వ్రాయనలవటచవచ్చును.

ఈ మానవరస కార్యక్రమము బిడ్డలకు ననేకప్రయోజనముల సమకూర్చునదిగ నున్నది. బిగ్గరగ చదువుటలో గలుగు నాయాసమిందు శ్వాసక శ్మమునకు గలుగజాలదు; పైకి జదువుటలో దఱచుగ పదముల యర్థమునుండి పదముల యుచ్ఛారణ ధ్వనులు, మనసు నేకాగ్రతనుండి తప్పించుటగలదు, గాని యిందీ దోషమునకు దావు లేదు. కండ్లుమాత్రము విశేషించి పనిచేయునుగాన, నధికమగు శ్రద్ధయును, నెక్కుడగు భావగ్రహణమును, విద్యార్థులు చేయగలరు. అభ్యాసవశమున బిడ్డలు క్రమముగ గ్రంథపఠనమునను గుత్సాహాలులుగ మాటి, యెంటరిగ నున్నను పఠనమున సుఖ సంతసముల నొందజాలుదురు. ఈ యభ్యాసమేమనుజుని నిశ్చలునిగను, కార్యనిమగ్నుని గను, జేయును. మానవరస మితరుల కట్టి యభ్యాసతరముల గలుగజేయక, పఠితుని నెంతయు పఠితునిగగాక, లేఖకునిగమార్చి, యతనిని భావప్రకటనమున, నుచితజ్ఞుని గను, వ్యర్థపద, వాక్య, ప్రయోగశూన్యునిగను, జేయుననుట యతిశయోక్తిగాదు, తొందరపాటున తప్పునిర్ణయముల గావించు దోషమును నాశనియెడ గానరాదు.

మానవరసమిట్లు మన విద్యాలయముల జ్ఞానసంగ్రహణమునకు మిగుల దోడ్పడుటయేగాక, యితర విధములకన్న నందులకగు కాలపరిమాణమును ప్రాస్థాపింపవచ్చును. ఒక్కభాషా విషయక పాఠములనేగాక యింపుమించుగ నితర విషయములకూడ నిది యత్యంతము సహాయకారికాగలదు. అందును, మన విద్యాలయములలోని బైతరగతుల వారలకీ విధానమున ప్రవేశము గల్గించుట మిగుల ప్రయోజనకారియగును. మిగుల పిన్నవయస్కులతోడ నిండియుండు ప్రారంభ తరగతులలో, నీమానవరస ప్రయోజనము వారల క్రమవర్తనులగ జేయసహాయపడునని యాశింపవచ్చును.

స్కూలు మేనేజిమెంటునందు కొన్ని నూతన పద్ధతులు

స్కూలులో మనము స్వీకరించుచున్న రికార్డులన్నియు, ఇన్ స్పెక్టింగు ఆఫీసరు సౌకర్యార్థము ఏర్పాటుచేయబడ్డవి. ఆఫీసరు స్కూలువిజ్ఞులు చేయునరికి స్కూలు పరిస్థితులన్నియు, స్కూలు సక్రమపద్ధతులపై బరుగుచున్నది లేనిది, విద్యాభివృద్ధి ఎట్లున్నది, అన్నితరగతులలోను చదువు సమానముగా చెప్పబడుచున్నది, లేనిది, యిత్యాది విషయములు అరగంటలోపుగనే ఆఫీసరునకు తెలియుచున్నవి.

మన మేనేజర్ల సౌకర్యార్థము కూడ మేనేజిమెంటు సక్రమపద్ధతులపై బరువు కొనుటకు కొన్ని నూతన పద్ధతులు అవసరమైయున్నవి. అట్టి వానిలో మొదటిది.

1. Permission Slip.

JAYALAKSHMI HINDU Ele SCHOOL,

GOVERNORPET, BEZWADA.

1. Name of teacher or pupil
2. Date
3. Duration From . to..... .. $\frac{A. M.}{P. M.}$
4. Causes
5. Teacher's or Pupil's signature
6. Manager's or Head-Master's remarks

Manager or Head-master.

ఎట్లయినను టీచరు మేనేజరుయొక్క పర్మిషన్ క్షావలసినప్పుడు వ్రాతమూలమున మేనేజరునకు వ్రాసి యివ్వక తప్పకున్నది. అందువలన కాలహరణములేకుండ బహుతేలికగ ఈ నమూనా పర్మిషన్ స్లిప్లను పూర్తిచేసి మేనేజరు అనుమతి పొందవచ్చును.

2. Application for Leave

JAYALAKSHMI H. E. SCHOOL, Governorpet, BEZWADA.

1. Name & Designation of the teacher.
2. Nature of leave with causes.
3. No. of days with dates
4. No. of days Previously used. Casual sick Privilege or other leave
5. Signature of the teacher.
6. Manager's or Head-master's remarks.

Date

Manager or Headmaster.

ఈ నమూనా ఫారములు మేనేజరు తన స్వాధీనములో నుంచుకొని అవసరమైనప్పుడు టీచర్లకు ఇచ్చి, పూర్తిచేయిందుకొని, సెలవుదరఖాస్తుచేసి యిచ్చిన బాగుండును. ఈ ఫారములో ఎప్పటికప్పుడు టీచరు పూర్వము తాను ఆకాలెండరు సంవత్సరములో ఎన్ని అటువంటి శలవులు వాడుకొన్నది, వాటివివరణ పూర్తిగా తెలుస్తుంది. ఇటువంటి ఫారములు ఉపయోగించిన యూనిఫారముగా సెలవుదరఖాస్తులుండును. సెలవు పెట్టుకొనుటకు ఎక్కువ కాలహరణముండదు. కాగితముకొరకు ఇంటి వద్దగాని, స్కూలులోగాని, పిల్లలను ఏడిపించి వారి పుస్తకములలో చింపనవసరముండదు. ఇట్టి సంబంధమైన ఫారములు మేనేజరు అట్టే పెట్టుకొంటే స్కూలు నిర్వహణము చక్కగా పేరు ప్రతిఫలతో నుండును.

ఇట్లు

CH. LAKSHMI NARAYANA,

Teacher-manager,

Jayalakshmi H.E. School, Bezwada.

కొండ్వీడు

బాలకవి అన్నాప్రగడ వీరరాఘవయ్య.

- సీ. రెడ్డిరాజుల శౌర్యరీతులబ్రకటించు, నాటకావళికి రత్నాలశాల,
కవిసార్యభాము వాక్పాతుర్యభూమిని, తొలిపంట పండించు దోహదంబు,
సుందరతరులతా సుమనసః పరిపుల్ల, నందిత భూలోక నందనమ్ము,
భారతజనయిత్ర ప్రాచీనవైభవ కళలువాసించు బంగారునేల
- తే. గీ. అత్తరుల, గాగితముల దయారుచేసి | పిలిచి పేర్లన్న పైందవ విపణిపీఠి
హంసినగరికి నీడుజోడైన నెలవు | గొంకకలనైన నెఱుంగ దీకొండవీడు. 1
- సీ. ఇదెకదా? పతిరాక నెడఁగోరి రుక్మిణి, ఆర్య నారాధించినట్టి వోటు
ఇదెకదా? విభవరియించుచో దమయంతి, పరికించిగెల్పునంభ్రమపుందాపు
ఇదెకదా? ఆశుకవీశుడౌ వేమన్న, గడుపారగన్న విఖ్యాతసీమ
ఇదెకదా? గర్వాన నెకదొట్టుజెనుల, పరువు గూర్చినకీర్తి భరితలము
- తే. గీ. ఇదెకదా? మాయమర్మము లెఱుంగనట్టి వెడఁగుగొల్లడు యతినిజంపిన పొలంబు
ముదిమిచే బక్కచిక్కిన మునలితాత | కతలగేములను లోగొన్న గఱువమిన్న. 2
- ఉ. పాలనజేసినారు పరిపాలకులై నుతిగొంచు కావ్యసు
శ్రీలలనాసురక్షిని వరిష్ఠకపీంద్రుల సత్కరించియున్;
లాలననల్పి పండిత కులంబు నుదారత జెంగలింపగా
మేలనిపించు నద్యశే మమేయముగాఁ గనినారు భూపతుల్. 3
- తే. గీ. ప్రధితుకారెడ్డి రాజులపాలనమున! బాల్యమునువీడి యశావనావస్థకొంది
ప్రేమచేఁ గృష్ణరాయ భూవిభునిజేరే | మలిచెడిన కొండవీటి సామ్రాజ్యకాంత. 4
- ఉ. కత్తులబావిలోపల విగాహనమైనది పాలెగాండ్రరే
కెత్తిన పారుషంబు, దళుకీను నిశాత కృపాణధార గ్రూ
న్నెత్తురు వెల్కిజిందె, ధరణీవలయంపు విపాదగీతితో
హత్తుకొనంగఁబోయె నహహా! ఇది స్వప్నకథావిశేషమై. 5
- తే. గీ. మంచమును పట్టి శల్యమై మ్రగ్గిమ్రగ్గి యస్తమించిన యొక పండుటవ్వవోలే
భిన్నమై భిన్నమై కొండవీటిసీమ! లీనమైపోయె కాలగర్భానందదళు. 6

చరిత్ర - దానిని బోధించు పద్ధతి

బాలకవి పి. వి. రాఘవయ్య, టీచర్ - యు. యల్. సి. థామ్స్. గరల్సు స్కూలు, సరసారావు పేట.

చరిత్ర—ఉత్సాహజనకమగు విషయము — విద్యార్థుల కుత్సాహము నిచ్చును. కాని
ప్రాథమిక పాఠశాలా ప్రణాళికలోని దీనిని బోధించు నుపాధ్యాయుడు మంచి
యన్ని విషయములలో చరిత్ర పాఠము కథకుడై యుండవలయును. అతడు సరళ

మగు భాషచేతను, వాక్పాఠ్యము చేతను, చక్కని కథలను జెప్పియు అవసరమగుచో నభినయ నృత్యముల గూడ జూపుచు, నతడు ప్రప్రథమము నుండియే విద్యార్థుల మనముల రంజింప జేయవలయును. ఇట్లుచేసి చరిత్రయందు వారి సహజోత్సాహశక్తుల నాతడినుమడిరిపజేయవలయును. సదరు చారిత్రక విషయమున వారి యవధానానక్తులు చెదరకుండ జూడవలయును.

చరిత్ర బోధన ఉద్దేశములు —

నాధారణముగా చరిత్ర బోధనలో నాలుగు ముఖ్యోద్దేశములు గలవు అవి యేవన :

(1) విద్యార్థుల యనుకరణ శక్తిని వృద్ధిజేయుట. మహాపురుషుల యాదర్శ జీవితముల నర్థము జేసికొని వారివలె మహత్తర గుణముల నలవరచుకొన నేర్చుట..

(2) ప్రాచీన, ఆధునిక చరిత్రలకు భేదము నిరూపింపజేసి వాని పరిణామములను గుర్తింపజేయుట.

(3) చరిత్ర నాగరికతకు ప్రథమ సోపానము పౌరాణికాధునిక నాగరికతల విద్యార్థుల కాదర్శప్రాయములుగ నొనర్చుట.

(4) బాల బాలికలయందు వీరత్వము, దేశభక్తి, కార్యశూరత్వము మొదలగు సద్గుణరాజినలవరచి, వారి నైతిక జీవితమును సాధ్యమగునంతవరకు తద్గుణముల కనుకూలముగ నొనర్చి, వారి నాదర్శ భావి పౌరులుగ నొనర్చుట.

స్థానికచరిత్రము - దేశ చరిత్రము —

చరిత్ర రెండు విధములు. (1) స్థానిక

చరిత్రము, (2) దేశచరిత్రము—స్థానిక చరిత్ర యనగా ప్రత్యేకముగ శాక స్థలమునకు సంబంధించిన చరిత్రము. దేశమునకు లేక జాతికిసంబంధించినచరిత్ర దేశచరిత్రలేక జాతీయచరిత్ర యనబడును. ప్రప్రథమమున చరిత్రాభ్యాసము స్థానిక చరిత్రముతో ప్రారంభమగుచో దేశ చరిత్రను గతానుగతికముగా బోధించుట సులభమగును. ఇంట గెలిచికదా రచ్చ గెలుపు ? తెలిసినదానినూతగా గైకొని తెలియని దానిని నేర్చుట కుపాధ్యాయుడు ప్రారంభింపవలయును. అందు చేతనే దేశచరిత్ర మొదలిడకముందు స్థానికస్థలము, మహాపురుషులనుగూర్చియు సంభాషణరూపమున, కథారూపమునను, వీలైనచో నాటకరూపమునను, ఆటపాటల రూపమునను ప్రదర్శించి విద్యార్థుల యాసక్తి నినుమడింపజేసి, వారిని భావి కార్యరంగమునకు బురికొల్పవలయును.

చరిత్ర (ప్రణాళిక) —

ప్రాథమిక పాఠశాలలకు. 1939 లో చూతనముగా నీయబడిన ప్రాథమిక విద్యా ప్రణాళికలో చరిత్రను మూడవతరగతి నుండి బోధించుటకు దగిన యవకాశము లీయబడినవి. వాస్తవముగ చారిత్రక పారిభాషిక పదములు మొదటి తరగతి నుండియే ప్రారంభమగునని చెప్పనగును. మొదటి తరగతిలో గుణితము నేర్చునపుడు చారిత్రక నామములు, పారిభాషిక పదములు, ఉపయోగింపవచ్చును. ఉదా॥ శిథిలహంపి, బౌద్ధమతము, అక్బరు; చంద్రచగర్ మొదలగునవి. ఇవియేగాక వాచకము చివరనుండు చిన్న కథలలో స్థానిక చరిత్రకు సంబంధించిన చిన్నచిన్న

కథలను చేర్చవచ్చును. ఇట్లు మొదటి తరగతిలోనే చరిత్రబోధనకు పునాది యేర్పడుచున్నది. రెండవ తరగతిలో స్థానికముగాగాని, జాతీయముగాగాని, దేశీయముగాగాని, కథలను చేర్చుట పరిపాటియైనది. ఉదా॥ రామాయణము; మహాభారతము మొదలగునవి నేర్పనగును.

ఇక మూడవ తరగతిలో చిన్నచిన్న కథలతో చరిత్ర ప్రారంభమగుచున్నది. స్థానికజాతీయ చరిత్రము లిందు మేళనమందియుండును. నాలుగవ తరగతిలోని చరిత్ర ప్రణాళికకొంచెము విస్తరింపబడి యున్నతముగనుండును. ఐదవ తరగతిలో ప్రాచీనాధునిక చారిత్రక విషయములన్నియు నలతులుగ కథారూపమున పొందుపరుపబడి కాలక్రమానుగతములగు తేదీలకిందు ప్రాముఖ్యమియ్యబడును.

గ్రంథస్థముగా విద్యార్థులు నేర్చుకొను విషయముల నాచరణరూపమున బ్రదర్శింపజేయుట యుపాధ్యాయులముఖ్యపరమావధియైయున్నది. ఇందు సాహారణప్రాయములుగ నుత్సాహకరములగు కొన్ని పద్ధతులీయబడినవి.

చరిత్రపాఠముల నాచరణరూపమున నుంచువిధము ఉత్సాహకరములగు కొన్ని పద్ధతులు —

- అ వి యే వ న (1) చిత్రపటములను, చార్టులను, ప్రోగ్రుచేసి చరిత్రకు సంబంధించిన ఆల్బములను తయారుచేయుట (2) కాలరేఖలు చిత్రించుట (3) వివిధరాజుల కాలమునాటి వస్తువులను ప్రోగ్రుచేయుట (4) విహితములు (5) చారిత్రక సంబంధములగు పద్యములు, పాటలు, నాటకములు (6) చారిత్రక వివరణక్రియలు (Express-

sion works) చేతిపనులు, చిత్రలేఖనము మొదలగునవి.

చిన్నతరగతులలోని విద్యార్థుల మనసు బహుసున్నితమైనది. దానికి నిశ్చలత్వము తక్కువ. అది నిరంతరమును చలించుచుండును కాన గ్రంథస్థవిషయములపై కేవలము వారికి విసుగుజనించి అనేక చారిత్రక విషయముల నేవగింపు గలుగకుండుటకును మనసుద్వారా నేర్చుకొనిన విషయములు కర్మేంద్రియములద్వారా పై జెప్పబడిన వానిరూపమున నాచరణరూపకమున నుంచబడును. పైవానిలో ముఖ్యములైనవి 'చారిత్రక చిత్రపటములను' సేకరించుట, ఇందుకొరకై యుపాధ్యాయుడు శక్తివంచనలేక ప్రయత్నింప వలయును. పటసహాయమునగోని విద్యార్థులకు చరిత్ర స్పష్టముగా అవగాహనముకాదు. 'విహారములు' గూడ విద్యార్థుల విజ్ఞానము నాచరణరూపమున నుంచుటలోను కార్యోత్సాహము నినుమడింపజేయుటలోను, దోహదమొనంగును. 'కాలరేఖలు' గీయుటవలన చారిత్రక కాలపరిమితులు బాగుగా వారి మనస్సులకెక్కును.

ముఖ్యముగా చారిత్రక పద్యములు, పాటలు, నాటకములు, విద్యార్థుల మనముల నెరతయు రంజింపజేయునవై యున్నవి. మూడు నాల్గు ఐదు తరగతులలోని బాలబాలికల నిందు బాల్సానజేసి వారి సుత్సాహవంతులుగ నొనర్పవలయును. మచ్చనకు పద్మినీ, రాణీదుర్గావతి, పల్నాటి చరిత్రము, కృష్ణదేవరాయలు మొదలగునవి 'నాటకరూపమున బ్రదర్శించుటకు వీలుగా సులభముగనుండును.

పై జెప్పబడిన వానిద్వారా త్వరిత

చలితములగు విద్యార్థుల మనములనుక్రమ యుడు వారికి చారిత్రక పరనాస్తిగలుగు క్రమముగా వశపరచుకొని యుపాధ్యక్షుల వారి పురోభివృద్ధికి తోడ్పడునుగాక!

గుడివాడ తాలూకా బోర్డు ప్రాథమికోపాధ్యాయ సమావేశము

కార్యవర్గమువారి అభివృద్ధి నిరోధకపంథా

16-10-43 న గుడివాడలో కృష్ణజిల్లా యుద్ధ కమిటీ సభ్యులు, గుడివాడతాలూకా యుద్ధకమిటీ కార్యదర్శులును, సానిక న్యాయవాద ప్రముఖులలో ఒకరును అగు శ్రీ అటూరి ధర్మారావు చాదరి బి. ఏ. బి. యల్, గారి ఆధిపత్యమున సమావేశ మాయెను.

ప్రభుత్వమువారు ప్రస్తుతము సాదగుచేసిన War Defence Savings Bonds ప్రతి బోర్డు ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు 50 రూపాయి లకు తక్కువగాని విలువకు కొనుటకు ఈ మహాసభ వారు ఇచ్చుచును ఏకగ్రీవముగా తీర్మానించు చున్నారు. అను తీర్మానమును చర్చకు తెచ్చి కడకు న్నెగించియున్నారు.

యథార్థమే ఈ సంగ్రామకాలములో ప్రభుత్వ మునకు ధనరూపముననే కాక, సాధ్యమైనన్ని ఇతర విషయములుగా కూడ సాయముచేయుచు, కష్ట ములకైనాసరేలోనై, ఘాసిష్టరాక్షసులు మన మాతృ దేశమున పాదమిడకుండుటకు, సత్వరమిత్రరాజ్య జయమునకును పూర్తిసాయముచేయుట ప్రతి భార తీయుని విధి.

ఈవరకుకూడ ప్రభుత్వమువారి లాటరీ టిక్కెట్ల అమ్మకములోను ఇతరవిధములుగాను కూడ బోర్డు ప్రాథమికోపాధ్యాయులందరు శక్తికిమించిన సాయ ముచేసి యున్నారు. కాని ప్రభుత్వము ప్రభుత్వేతర పాలకవర్గముకూడ ప్రాథమికోపాధ్యాయులను బహు నిరసముగాను, నిర్లక్ష్యముగాను చూచుచు ఎన్నో విధాల అభివృద్ధి నిరోధకమార్గాలనుకూడ ఘట్టిల చేయుచున్నారు. ఎంతటి నిరుత్సాహకార్యములు సం ఘట్టిలినా ప్రాథమికోపాధ్యాయుల లక్ష్యము మాత్రము ఏమీ మార్పుచెందలేదు.

యుద్ధము ఆరంభమైననాటినుండి నేటి వరకు జీవితావసరమైన అవసరపదార్థాలు మొదలు, ప్రజల దైన కావసరాలకు వినియోగించు ప్రతివస్తువు, రెండు - మూడు, కొన్ని ఐదురెట్లుగా కూడ ఖరీ దులు పెరిగిపోయి, జీవితమే కష్టముగావున్నదని

గ్రహించి ప్రభుత్వమువారు తమసిబ్బంది జీవిత సౌలభ్యముకొరకు కరువుబత్తెములను (Dearness allowances) ఏర్పరచి ప్రజలయొక్క సద్భా వాన్ని పొందుతున్నారు.

ఆవిధముగా ప్రభుత్వము - ప్రభుత్వేతర పాలక సాధుములు కూడ ప్రభుత్వమువారిచే నిర్ణయింపబడిన కరువుబత్తెములను ఇచ్చి సాయపడుతూ వచ్చాయి. కృష్ణజిల్లాబోర్డువారు గవర్నమెంటు నిర్ణయించిన కరువుబత్తెములను అఫీసువ్యూహను లగాయితు - ఉన్న తాధికారివహు అములుజరుపుటూ వచ్చారు కాని ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు కూడ యిచ్చుము అని పేంతుకోవడానికి మాత్రము మహామంద్రములో నిటి బొట్టువలె 1942 వ. సం. నవంబరునుండి నెలకు తలకు ఒక్క రూపాయిచొప్పున ఇస్తున్నారు. ఏవిధముగా ఆలోచించినా అతిస్వల్ప జీతములములమీద ఆధార పడియున్న ప్రాథమికోపాధ్యాయునికి యిచ్చుచున్న ఒక్కరూపాయి కరువుబత్తెము చెప్పవోదగిన సీతినో లేదు. ప్రభుత్వమువారిచే నడుపబడుచున్న పాఠశాలల లోను - లేబరు పాఠశాలలలోనుకూడ, పెచ్చుజీత ములేకాక ప్రతిపుపాధ్యాయునకు నెలకు రూ 6-8-0 కరువుబత్తెములు ఇచ్చుచుండ, ఇటు కృష్ణజిల్లాబోర్డు ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు మాత్రము నెలకు, తలకు ఒక్కరూపాయి! ఈ భేదమెందుకో.

ఈక్లిష్ట పరిస్థితులలో ప్రాథమికోపాధ్యాయులు పొందుచున్న కష్టములు పరనాతితములు. దైవికాహార ములోకూడ ఎన్నోప్రధానవస్తువులను మినహాయింపు చేసుకుంటు - శరీరాచ్ఛాదనము పూర్తిబట్టలేకుండాను ఏవోవిధముగా జీవయాత్రను సాగిస్తున్నారంటే అతి శయోక్తికాదు.

ప్రాథమికపాఠశాలలను మినహాయిస్తే, ఉన్నత పాఠశాలలులేవు, కళాశాలలులేవు దేశముయొక్క సాభాగ్యమేలేదు. భారతీయుల నిరక్షరాస్యత నిర్మూలనకు, విజ్ఞానప్రచారానికి, భావిభారతభాగ్య శుభోదయానికి ప్రాతిపదికలైన ప్రాథమిక పాఠశాల లను, తదుపాధ్యాయులను నిర్లక్ష్యముగావించి కష్ట ములకు గురిచేయుట దేశాన్ని వినాశమూర్తాన పట్టించుటయే.

కార్యవర్గమువారి వింతపోకడ.

ఇన్నివిధాలుగా బాధలనందుచు జీవయాత్ర చేయుచున్న ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు ఆశనిపాతముపంటిది పైతీర్మానము. 'దున్నబోలే దూడలో - మేయబోలే ఎడలో' అన్నది వాడుకసామెత. అదే ప్రాథమికోపాధ్యాయుల సితిలో మాత్రము తలక్రిందులై 'దున్నబోలే ఎడలో - మేయబోలే దూడలో' అన్నట్లు సార్వకమైంది.

తన పుష్పము కోసవ్వుడు తాటిపట్టుకైనా ఎదురే నన్నట్లు పై తీర్మానచర్య సందర్భములో ఈతీర్మానమును నెగించవలసినదే అను ఆధ్యక్షుల వారి 'హుషార్' వచనాలు కార్యవర్గ అధ్యక్షులుకూడ, తీర్మానమును బోద్ధులనుండి తెచ్చిన. ఇందుకు భిన్నముగా పలికినవారిపై పాలకవర్గమువారికి రిపోర్టు చేయబడునను ఔదరింపువచనాలు - 'పై మొ తమును, నిర్బంధముగానైనా తీసుకుంటారు గనుక మనమే తీర్మానము చేయుట శ్రేయస్కరమనుకొందురు. కార్యవర్గసభ్యుల నిరుత్సాహవచనాలు - తక్కుంగల అధికారుల పరాభవవచనాలు చూడ, ఇందు కొంత అంతర్నాటకమున్నదని తప్పక అనుమానము కలుగుచున్నది. ఎవరికి వారు పై అధికారుల మెప్పును పొందు నుద్దేశ్యముతో, ఇట్టి కపటనాటకములాడి తుదకు తీర్మానమును నెగించుచున్నారు.

ఈ తీర్మానమును అసలే చేయవద్దనిగాని, ప్రభుత్వానికి సాయపడవద్దనిగాని, నా ఆభిప్రాయము కాదు. కేవలము 15, 18 రూపాయల మాసిక జేతనముమీద ఆధారపడి, ఆలబిడ్డలు-తల్లిదండ్రులు ఆదిగాగల వటుంబమును ఈదుకుంటూ, పగలు తలెత్తుప తిరుగటానికి రాత్రి హాయిగా నిద్రపోవడానికిగాని, నోచుకొని ప్రాథమికోపాధ్యాయునికి

చిచ్చే ముందు సంధిమంత్రమన్నట్లుగావుంది ఈ తీర్మానము. శక్తి ఆశ క్షతలను పొటిచుక సాముదాయక జరిమానావలె తలెప 50-0-0 రూపాయలు ఇచ్చునట్లు తీర్మానముగావించుట మూలిగే నక్కమీద తాటికాయ అన్నట్లు బహువిధాలుగా బాధాకరము.

కరువుబలైములు, కిర్సనాయిల్, తెలకాగితాలను, సాధించేవిషయంలో తగినంత ఆందోళనచేసి కార్యసానుకూలము. చేయలేకపోయిన కార్యవర్గము వారు ఉపాధ్యాయులొకముయొక్క అవసరములను గమనించి వీరు గావించు ఆందోళన కార్యరూపము పొందుటకు వలయు, చేయగలసాయమును కూడ, చెయలి అధికారవర్గమువారు కూడ, ఈనాడు తగుదు మమ్మాయంటు, పై తీర్మానమును నెగునటులచేసి ఉపాధ్యాయులొకమును పసిడిసంకల్పతో బంధించుటయేకాక, తక్కుంగల ప్రాథమికోపాధ్యాయ సంఘములకు కూడ మార్గదర్శకమైనారు. స్వల్పమైన స్థానికమునకు అధికార ప్రాబల్యము నశిపించి, సంఘమును ఆక్రమపంథాను నడిపించుట అత్యద్రోహము, వినాశహేతువు. ఎటుకేలకు ప్రాథమికోపాధ్యాయుల జీవితసమస్యనే పరాముగా ఒడిపై తీర్మానమును గావించుటలో కృతకృత్యులైన కార్యవర్గమువారికి తక్కుంగలారికికూడ నాజోహరు.

"ఒక ఉపాధ్యాయుడు"

[గమనింపు - ఈ వ్యాసమునకు సంబంధించిన అన్నివిషయాలకు వ్యాసకర్తలే సంపూర్ణంగా బాధ్యులైయున్నారు. ఇందువిషయమై యివాచికమగాని, పత్రికాధిపతులకుగాని, సంపాదకులకుగాని, యేలాటి బాధ్యతయు, సంబంధమును లేదని హెచ్చరిక.]

విద్య ప్రచారపుపాట

బాలకవి ఏ. వి. రాఘవయ్య

(చల్ చల్ రె నా జవాన్ పరుస)

రమ్ము బాలకా! రా రమ్ము బాలకా

బడిని జేరి చదువు కొనగ ||రమ్ము బాలకా||

1. సర్వశ్రేష్ఠమూ దేశంబు నందున

శారుకొనియెను అజ్ఞాన తిమిరము

జ్ఞాన దీపికలను జూపి దరికి జేర్చగా ||రమ్ము బాలకా.

2. పరదేశమందునా బంధువులపోలిక

హంచితార్థదాము పరమాత్ము భంగిని
ఎల్ల యెడల తోడునీడయగుచునుండుగా ||రారమ్ము సోదరా||
స్వాతంత్ర్య జీవన సమస్యలందున
దాస్యశృంఖలముల నెల్ల తలగజేసెడి
మార్గమె యీ విద్యయని మది నెంచుమా ||రమ్ము సోదరా||

(Copy-right to the author)

వి ద్యా ప్ర చా ర గీ త ము

(పో వ కు ల కు)

రచయిత కే. జేకబ్, టీఎరు-లేబరుస్కూలు, లేపాక్షి అనంతపురంజిల్లా.

(చాయ —“రైతుకే ఓటివ్వ వలెనన్న”)

1. విద్యయందు వెనుక బడకండి - మీబిడ్డల్లందు

శ్రద్ధ గతిగి బడికి బంపండి
విద్యలేని పిల్లలంత - వ్యర్థముగ చెడిపోదురండి
ముద్దుబిడ్డలు మూఢులై బహు - మొద్దులై చెడిపోవకుండ|| విద్య||

2 చదువు సంధ్యలులేని యూళ్ళన్న - మనపల్లె కొంపలు

దమ్మిడికి పనికిరావన్న
చదువు సంధ్యలు లేక మనము - మూఢులై చెడిపోవు చుంటిమి .
చదువు నేర్చిన జాల సులభము - ఎల్లకార్యము తెలిగితిరవు|| విద్య||

3. విద్యమహిమను దెలిసికొనరన్న - మన మందరమునూ

విద్యలేని పశువు జనమన్న
విద్యనేర్చిన దేశరక్షణ - జేయగలమని దెలిసికొనుడి
నేటికైనను నిదుర మేల్కొని - మేటివిద్యను నేర్వమి|| విద్య||

4. ముందు స్థానము విద్యదేనన్న - నిదురించకను మీ

రందు పాల్గొన సిద్ధపడరన్న
ముందు జీవనమందు మన మా - నందపడగల విధముదెలుప
మందమతి వేడలించి మనకా - ముందు జీవన మందనేర్పెడి

5. వినయమున్నది విద్యవలనన్న - వినయంబుతోను

ధనము సుఖము లభింపగలదన్న
విద్యలేని మానవుండు - వింతపశువుగ నెన్నబడును
విద్యనేర్చగ దేశమున నైకంబుతోడను మెలగనేర్పెడి|| విద్య||

(Copy-right to the author.)

సభలు - తీర్మానములు

వీరంగిలాట — గన్నవరం తాలూకా ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ టీచరు-మేనేజర సంఘసమావేశము
ది 24-10-43 తేదీ ఆదివారం మధ్యాహ్నము నువారు 2 గంఠులకు వీరంగిలాటయొక్క శ్రీ కూచి వెంకట
సుబ్బారావుయొక్క హిందూ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలాభివృద్ధికి పాఠశాలాభివృద్ధికి పాఠశాలాభివృద్ధికి పాఠశాలాభివృద్ధికి
గారి ఆధిపత్యమున సమావేశమై యీ క్రింది తీర్మానములు యేకగ్రీవముగా నామోదింపబడెను

- (1) ఉపాధ్యాయులకు కరువుభత్యము లభిస్తున్నది.
- (2) లోకల్ కండ్డిషన్స్ ననుసరించి పాఠశాలలకు యింటి అద్దెలను మంజూరు చేయుట.
- (3) ఉపాధ్యాయుల నిష్పత్తి 2-1 బదులుగా 1-1 ఉపాధ్యాయులు పనిచేయుటకు అనుమతి
నిచ్చుట.
- (4) ట్రయినింగుకొని టీచరు-మేనేజరకు పర్సనెంటు యెగ్జిషన్స్ అంగీకరించుట.
- (5) అర్హతగల హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలకు కూడా 50% బోనస్స్ గ్రాంటు మంజూరు చేయుట.
- (6) స్కూలు ఫైనల్ పరీక్ష ప్యాసైన హయ్యర్ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులు సెకండ్ గ్రేడు T.S.L.C
పరీక్షకు కూర్చోవటకు అనుమతినిొసంగుట.
- (7) జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులు కోరిన allotment మేత్తు పూర్తిగానిచ్చుట.
- (8) E.S.L.C. పరీక్షకు పైక్కుమందిని ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో పనిచేయు సెకండ్ గ్రేడు
ఉపాధ్యాయుల నెన్నుకొనుట.
- (9) ప్రస్తుత అమలులోనున్న విద్యాప్రణాళికలోని కొంతభాగము తగ్గించుట.
- (10) అధిక యుద్ధపత్రములు కొనవలసినదిగా టీచరు-మేనేజరు వత్తిడిచేయవలయుట.
- (11) ఈ తీర్మానములు శ్రీకృష్ణజిల్లా విద్యాశాఖాధికారి యొద్దనున్న పోస్టులకు రాయబార
సభ్యులను ఎన్నుకొనుట.

G. LAKSHMEENARAYANA,
President.

కె. వి. సుబ్బారావు,
సెక్రటరీ.

శ్రీరామచంద్రపురం తాలూకా టీచరు మేనేజర సంఘము ది 16-9-43 గురువారం మండపేటలో
శ్రీ జి. వి. నరసింహాచార్యులుగారి ఆధిపత్యమున జరిగిన 2 వ స్థాయి సంఘసభ తీర్మానములు.
I. ప్రభుత్వమువారికి కలుగుచున్న విజయములకు తమసంతోషమును వెల్లెబ్బచుచు, మిత్రమండలికి
శాశ్వత విజయము కలుగుగాక II డి. ఇ. బి. గారి పరస్పర, అసిస్టెంటు శ్రీ R. J. గిడిగారి ఆకాల
మరణమునకు సంతాపము వెల్లెబ్బచుచు, వారి ఆత్మశాంతి నొసంగ భగవంతుని ప్రార్థించుచున్నారు. III
ఈ సభ తర్వాత Aided సంఘ రీ లక్షలదనముగా నిచ్చినందుకు శ్రీ గవర్న మెంటువారికి అందుకై విశేష
కృషిసల్పిన శ్రీ. D. P. I గారికి కృతజ్ఞత వెల్లెబ్బచుచున్నారము IV ఏజన్సీ ప్రాంతములలో
యిచ్చుచున్న స్కే-శీ-సే (Aided schools) యిచ్చుట (Aided schools) కూడా యిప్పించగలం
దులకు ప్రభుత్వమువారి నే కొరుగుటకును V ప్రభుత్వ సిబ్బందికిచ్చుకల ప్రకారము యెడెడ్ టీచరుకుకూడా
యుద్ధభత్యము ఇప్పించ ప్రభుత్వమువారిని కొరుగుటకును VI నెలవారీ గ్రాంటు యిప్పించకొరుగుటకును VII
నేటివేరకుగల సంఘజమాఖర్చు 3-15-6 నిల్వతో అంగీకరించుటకును VIII ఏడిది సేతానగరం హిందూ
యెయిడెడ్ స్కూలు మేనేజరు శ్రీ జి. వి. నరసింహాచార్యులుగా నేనసభ్యులకుగా ఎన్నుకొనుటకును,
IX బడితోటలలో ఆధికారమును పండించుటకును, దీనినే గ్రామస్థులకు బోధించుటకు, యుద్ధబుణ
పత్రములు కొనుటకు, యుద్ధమునకు అన్నివిధముల సహాయము చేయ ప్రజలలో ప్రబోధించ యీ సంఘ
సభ్యులకు సలహాయుచ్చుటకు X ప్రతియెడెడ్ టీచరు 1 కి 2 శేర్లును, ఈ సంఘమునకు 4 శేర్లును కిరస
నాయిలు ప్రతినెల సపైచేయించ శ్రీ కలక్టరువారిని కొరుగుట తీర్మానించడమైనది.

Y. Kameswara Rao,
Secretary.
18-IX-43.

G V Narasimbacharyulu,
President.
Yedidha.

శ్రీరామచంద్రపురం తాలూకా టీచరు మేనేజర్ల సంఘము, కార్యస్థానము, ఏడిద.

L Dis No 5/43

Date 6-10-43.

తృతీయ స్థాయి సంఘ సభాహాజరు

ఈ సంఘ తృతీయస్థాయి సంఘసమావేశమున ది 15-10-43 శుక్రవారం మాచవరం యెడెడ్ ఆది ఆంధ్ర స్కూలులో మధ్యాహ్నం ౫|| 2 లకు సంఘాధ్యక్షులగు శ్రీ G. V. నరసింహాచార్యులు గారి ఆధిపత్యమున జరుగును. కావున స్థాయిసంఘ సభ్యులు సాధారణసభ్యులు తప్పక విచ్చేయ ప్రార్థనలు.

ఈ దిగువ విషయములు విరివిగా ఎల్లరు (సభ్యులకు) తెలుపగలందులకై మిమ్ము కోరుచున్నాను.

(1) గ్రాంటుబిల్లు మార్పుకొనుటకు మేనేజరు వెళ్ళలేనప్పుడు మరొక నమ్మకస్తునకు సామ్మని నియ్యమని వేరేఉ తరము ట్రజరీ ఆఫీసరుగారి కియ్యవలెను. దానిని గౌరవించి సామ్మని యాయబడును.

(2) ప్రాతపదతిలో హయ్యరుగ్రేడు పరీక్షతప్పినవారు మరల 1943 సం||లో మార్చి 13 వ తేదీని ప్రారంభమగు హయ్యరుగ్రేడు పరీక్షకు ప్రాతపదతిలోనే వెళ్ళవచ్చును. పరీక్ష రుసుము రు 3-0-0 లును ది 15-10-43 లోగా చెల్లించవలెను. 1943 సం||ము పరీక్షలో తప్పినవారు ఏసబులో పోయినదియు ది 14-9-43 వ తేదీ గెజెటులో గలదు. కాన చూచుకొని వలయుశ్రద్ధగొనవలయును. టెప్సబుల్సు నిరిటినే.

వై. కామేశ్వరరావు
కార్యదర్శి.

భీమవరము తాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్స్ యూనియను

ఈ సంఘముయొక్క 4 వ సమావేశము శ్రీ డి. వి. నుబ్బారావుగారి ఆధిపత్యమున ది 7-8-43 తేదీని భీమవరం బోర్డు బాలుర ప్రాథమికపాఠశాల భవనమునందు సమావేశము అయి యా దిగువ తీర్మానములు గానింపబడెను.

1. యీ తేదీవరకు జమాఖర్చులు సరిమాడడమైనది. ఖర్చులు అంగీకరించబడెను. జమ రొఖ్ఖం రు. 0-2-0 లు, ఖర్చురొఖ్ఖం రు. 4-15-9 లు మిగిలినది శక్రటరీగారిచేతిడబ్బు.

2. 14-8-43 తేదీని 12 గం to 5 గంటలవరకు భీమవరం తాలూకాబోర్డు ప్రాథమిక టీచర్స్ యూనియన్ దారు వారియొక్క తాలూకామహాజనసభ శ్రీ డి. యి. ఓ. గారి ఆధిపత్యమున భీమవరం హైస్కూలు భవనమునందు జరుపుటకు నిశ్చయించుకొన్నారు. కావున మన ఎయిడెడ్ టీచర్స్ యూనియన్ సమావేశము సదరు కాలమునందు సదరు స్థలమునందే వారితోపాటు జరుపుటకు తీర్మానించడమైనది.

3. ఒకపాఠశాలనుండి మరియొకపాఠశాలకు పోయిన వారిని వేస్తేజీగా పరిగణింపటండా చూడ గలందులకు శ్రీ డైరక్టరు దొరవార్ని కోరడమయినది.

4. ఒకటవ తరగతిలో చేరినవారిని ఐదవ తరగతి వరకు అయిన మానవండా చదువులాగున ప్రవేశ దరఖాస్తులలో తలిదండ్రులచేత వాగ్దానము చేయించులాగున ఏర్పాటుచేయించగలందులకు శ్రీ డైరక్టరు దొరవారిని కోరుచు తీర్మానించడమయినది.

5. యిప్పటికి మాడు మీటింగులకు హాజరుకొని మెంబర్లను వారి వారి స్థానములయందు తిరిగి ఎన్నికలు జరిపించగలందులకు తీర్మానించడమయినది.

6. 14-8-43 తేదీని జరుగు మహాసభయందు ప్రతికార్య నిర్వాహకవర్గసభ్యుడును ప్రతి ఉపాధ్యాయునివద్దనుంచి యూనియను సభ్యుల రుసుమును ఒక్కొక్కరికి 0-2-0 చొప్పున తప్పకసమాలి చేయును. అట్లు 0-2-0 లు రుసుము యిచ్చినవారికే యూనియన్ సభ్యులుగానుండుటకు హక్కుగలదు.

7. ఆ దినమున శలవుదినముగా (14-8-43 తేదీ) పరిగణింపగలందులకు శ్రీ డిపార్టుమెంటువారిని కోరడమైనది.

8. కాన్ ఫరెన్సు కార్యక్రమము జరుపుటకు ఏర్పాటుచేయుటకుగాను శ్రీ ప్రశిడెంటు, శ్రీ శక్రటరీ శ్రీ యన్. నుండ్రావుగార్లను ఆధికారమివ్వడమయినది.

షరా — శ్రీ డి. యి. ఓ. గారు ప్రసిడెంటుగా యుండుటకు అంగీకరించనందున 14-8-43 తేదీని తాలూకా కాన్ ఫరెన్సు జరిగియుండలేదు.

వీ ర వా న రం, }
5-11-43, }

, ఇటు,
సి. హెచ్. శ్రీరామమూర్తి.
కార్యదర్శి
ఎయిడెడ్ టీచర్సు, భీమవరం తా॥

భీమవరం తాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్సు యూనియన్.

ది 23-10-43 తేదీని 2 గంటలకు యీ సంఘముయొక్క 5 వ సమావేశము శ్రీ ఎ. మార్కుగారి ఆధిపత్యమున భీమవరం శ్రీరఘురామాహిందూ ఎయిడెడ్ పాఠశాల భవనమునందు జరుపబడి యీ దిగువ తీర్మానములు గావింపబడెను.

1. ప్రస్తుత ప్రపంచసంగ్రామమునందు మిత్రమండలివారికి జయముచేకూర్చుగాకయని భగవంతుని గూర్చి ప్రార్థించుచు యీ సభవారు తీర్మానించడమైనది.

2. శ్రీ వెంకటరామాఅండుతో ప్రాప్యైటరుగారైన ఈదర వెంకట్రావుపంతులుగారు యీ సంఘమునకు 5-0-0 లు విరాళముక్రింద యిచ్చినందుకు వారికి భగవంతుడు ఆయురారోగ్యములు ఒసంగు గాతయని ప్రార్థించుచు వారికి సంఘమువారు అభివందనములు అర్పించిరి.

3. యీతేదీవర్కు జమాఖర్చులు సరిచూడడమైనది. జమరొఖిము మొత్తం రూ 60-12-0 లు ఖర్చులు రూ 8-14-3 పోను మిగిలినవిల్వ రూ 51-13-3 లు అంగీకరించడమైనది.

4. జిల్లాఎయిడెడ్ టీచర్సు యూనియనుకు యీ తాలూకానుండి వారు పంపించునునకోరిన ప్రకారం యీతాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్సువద్దనుండి వసూలయినడబ్బులో నాల్గవంతు పంపుటకు శ్రీ శక్రటరీ గారికి ఆధికారము ఇవ్వడమైనది.

5. శ్రీ శక్రటరీగారుగాని తది తరమెంబరుగాని అసగా సాయసంఘ సభ్యులుగాని, తాలూకా లోని యితరశింటరపవెళ్ళి యూనియన్ సభ్యులుగాచేర్చి చందా ఫీసుము వసూలుచేయుటకుగాని యీ యూనియన్ యుద్దేశ్యములు బోధించుటకుగాని వెళ్ళినందుకు రాకపోకలఖర్చులు యీ యూనియను అంగీకరించి యిచ్చుటకుగాను తీర్మానించడమైనది.

6. యీతాలూకాయొక్క మహాజనసభజరిగించుటకుగాను శ్రీ శక్రటరీగారైన సి. హెచ్. శ్రీరామమూర్తిగారికి సర్వాధికారము ఇవ్వడమైనది.

7. యీ తాలూకాయొక్క మహాజనసభకు శ్రీ డి. యి. ఓ. గార్ని అధ్యక్షులుగా యుండుటకు అంగీకరించగలందులకు శ్రీ డి. యి. ఓ. గార్ని కోరడమైనది. సదరుదినము శలవుదినముగా పరిగణింప గలందులకు శ్రీ డిపార్టుమెంటువారిని కోరడమైనది.

8. ఎయిడెడ్ పాఠశాలయందలి ఉపాధ్యాయులకు ఒకపూట అసగా $\frac{1}{2}$ day క్యాబాయల్ ఉపయోగించుటకు అనుమతి యిప్పించగలందులకు శ్రీ డిపార్టుమెంటువారిని కోరడమైనది.

9. శ్రీ ఎ. రామమూర్తిగారు యిచ్చిన పిటిషను చర్చించుటకుగాను సదరు పిటిషను భీమవరం శింటరునకు పంపించగలందులకు తీర్మానించడమైనది.

10. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు ఉపాధ్యాయుని ఒకటికి 4 శేరు కిరసనాలులు యిప్పించగలందు లకు శ్రీ డి. యి. ఓ. గారి ద్వారా శ్రీ జిల్లాకలెక్టరుదొరవార్ని కోరడమైనది.

11. శ్రీ శుంకర లక్ష్మీపతిగార్ని యూనియన్ బిల్డింగునకు సలహా ఉచితముగా యిప్పించగలందు లకు కోరుటకు యాదినమున వార్ని యీ కమిటీవారు వార్ని దర్శించుటకు వెళ్లుటకు తీర్మానించడమైనది.

12. కోలమూరు శంటరుచుండి యంతవరకు 1943 to 44 సం॥లకు మెంబరు ఎన్నికలురావందున సదరు శంటరునందు ఎన్నికలు జరిగించుటకుగాను 1943 to 44 సం॥లకు పథ్యత రుసుములు సదరు శంటరు నందు టీచరు 1కి రూ. 0-2-0 లు చొప్పున వసూలు చేయుటకుగాను శ్రీ జి. సామేలుగారు (జాయింటు శక్రటరీగార్ని) యూనియను ఫిర్దులమీద వెళ్లుటకుగాను తీర్మానించడమైనది.

13. తిరిగి యీ సంఘముయొక్క 6 వ సమావేశము భీమవరం రెవెన్యూనుకోడ్డు పాఠశాల భవనము నందు ది. 20-11-43 తేదీని 2 గంటలకు జరుపుటకు తీర్మానించడమైనది.

ఇట్లు,

CH. SREERAMAMURTY.

కార్యదర్శి

వీరవాసరం, }
5-11-43.

ఎయిడెడ్ టీచర్సు యూనియన్, భీమవరం తాలూకా.

ది 20-10-43 తేదీరాత్రి 9 గంటలకు బ్రాహ్మణగూడెం గ్రామంలో హిందూయెయిడెడ్ ఎలి మెంటరీ పాఠశాలయొక్క తల్లిదండ్రుల సమావేశము కొవ్వూరు రేంజి స్కూల్ డిప్యూటీయినస్పెక్టరు గారైన మ॥ రా॥ శ్రీ గుండెమెడసూర్యనారాయణగారి ఆధిపత్యమున జరిగెను. సభకు సుమారు 200 మంది వచ్చిరి. తల్లిదండ్రుల సంఘము సాపేంచి ఆ సంఘమునకు మ॥ రా॥ శ్రీ మానాప్రెగడ వెంకటరత్నంగారిని ప్రసిడెంటుగాను, శ్రీ దేవరభట్ల వెంకటేశ్వరుగారిని కార్యదర్శిగాను యెన్నుకొనిరి. శ్రీ డిప్యూటీయినస్పెక్టరు గారు తల్లిదండ్రుల సంఘముయొక్క ఆవశ్యకతనుగూర్చియు, గ్రామములో లైబ్రరీలనుగురించియు ఉపన్యసించిరి. గ్రామములో నిరుద్యోగులను వార్-టెక్నీషియన్సుగా చేరవలసినదిగా హెచ్చరించిరి. సుమారు 11 గంటలకు సభముగి సెను.

దేవరభట్ల వెంకటేశ్వరు

శక్రటరీ, 4-11-43

నర్సాపురం తాలూకా బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్సు యూనియన్

ఈ యూనియన్యొక్క చతురవార్షికోత్సవము ది 27-11-1943 మధ్యాహ్నము 2 గంటలకు నర్సాపురములోని బోర్డు ఉన్నతబాలికాపాఠశాలయందు (జమీందారుగారి మేడలో) శ్రీ డివిజనల్ యినస్పెక్టరుఆఫ్ స్కూల్సు గుంటూరు డివిజన్వారి ఆధ్యక్షతను జరుపబడును. శ్రీ యినస్పెక్టర్ ఆఫ్ గరల్ స్కూల్సు ఫస్టర్క్లాస్ వారు ఏతత్సభను తెరచుటకు దయతోనంగీకరించిరి.

ఆ దినముననే మధ్యాహ్నము 1 గంటకు శ్రీ యినస్పెక్టర్ ఆఫ్ గరల్ స్కూల్సు ఫస్టర్ స్కూల్ వారి ఆధ్యక్షతను జిల్లాబోర్డు శ్రీ ఉపాధ్యాయుల మహాజనసభ జరుపబడును.

శిష్టా సూర్యనారాయణ,

కార్యదర్శి, 13-10-43

అనంతపురముజిల్లా, గుత్తితాలూకా, గడేకలుబోర్డు హిందూ కో ఎడ్యుకేషన్ స్కూలు నందు 20 & 21-10-43 తేదీలందు గుత్తిరేంజి స్కూల్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరుగారగు శ్రీయుత కె. రామా శాస్త్రిగారు స్కూలు సాలసరీ పరీక్షజరిపిరి. మాపాఠశాలపిల్లలు అందరు అన్ని పాఠములందును తృప్తికరముగా పున్నారనియు, నానావిధములైన చేతిపనులు అందముగా చేయుటడి చూచువారల కింపుగొల్పు

చున్నవనియు, బడియందు బాల, బాలికల సంఖ్య వృద్ధికరముగా వున్నందున 4 వ టీచర్ ను వేయవలె ననియు, ప్రకృతమందు ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులు అసగా బి. వి. సంజీవరాయుడు. హెడ్ మాష్టర్, అసిస్టెంటు టీచరు అగు యస్. యం. నాగలింగస్వామి, పి. శీతమ్మ మిస్ట్రెస్, వీరుకట్టపడి బడిపనులు తృప్తికరముగా చేయుచున్నారనియు, కనుక వీరిని ఇదే స్కూలునందు వుంచవలెననియు ప్రాసినారు.

(2) యద్ధప్రచారము మరియు విద్యాప్రచారము విషయములు —

ఇందులో ప్రకృత యుద్ధపరిస్థితులను గురించి శ్రీయుత కె. రామాశాస్త్రిగారి అధ్యక్షత క్రింద ఆసేక అంశములు వివరముగా తెలియజెప్పిరి. తదుపరి విద్యాప్రచారము వీరి సమక్షముననే గ్రామము నందు చేయబడెను.

(3) బడిపిల్లలతల్లి దండ్రాదుల విద్యాపోషకసంఘము -

ఈసభ శ్రీయుత డి. ఐగారి అధ్యక్షత క్రిందప్రారంభితో ప్రారంభించబడెను. ఇందుకు గ్రామమందలి పెద్దలగు 1. శ్రీ. కె. విరుపాక్ష రెడ్డిగారు, 2. రెడ్డి. భీమరావుగారు, 3. కె. హంపరెడ్డిగారు, 4. కె. చిదంబరరెడ్డిగారు, 5. కె. పెద్దవలరెడ్డిగారు, 6. కె. రామప్పగారు 7. కె. క్రిష్ణరెడ్డిగారు, 8. కె. దొడ్డారెడ్డిగారు, 9. జి. తిమ్మారెడ్డిగారు. 10. ఏ. రామశేషయ్యగారు మొదలగు గ్రామమున పెద్దలందరును హాజరై యుండిరి. వీరందురును మాస్కూలును అన్నివిధముల వృద్ధిచేయించవలెననియు త్వరలో 4-వ టీచరును వేయవలయు చేయవలెననియు అధ్యక్షులవారికి సమక్షమున తెల్పిరి. పిమ్మట మంక్షముతో సైసభ ముగింపబడెను.

యస్. యం. నాగలింగస్వామి.

టీచరు - బోర్డుస్కూలు,

గడేకల్లు, (ఆనంతపురంజిల్లా.)

సర్వశిద్ధి తాలూకా యలమంచిలి సెంటరు ఉపాధ్యాయసంఘపు ప్రత్యేకసభ 3-10-43 తేదీని యలమంచిలి హెన్రూలు హెడ్ మాష్టరుగారిగు శ్రీ ఏ. ఎల్. నారాయణరావు పంతులుగారు ఏం.ఎ, ఎల్.టి, వారి అధ్యక్షత క్రింద జయప్రదముగ జరిగెను.

ఈసంజీ సీనియరు డిప్యూటీయినస్పెక్టరువారగు శ్రీ ఏ. సుబ్బారావు పంతులుగారు ఏం.ఎ, ఎల్.టి, వారి శలవుసందర్భమున త్రిత్రాగావిచ్చేసిన డిప్యూటీయినస్పెక్టరు వారగు శ్రీ డి. రామమూర్తిగారు బి. ఎ. బి. ఇడి. వారికి సన్మానపత్రమును శ్రీ సుబ్బారావు పంతులుగారికి వీడ్కోలు పత్రమును నొసంగబడి యీ సెంటరు ఉపాధ్యాయుల కృతజ్ఞతావందనము లర్పించబడెను.

యం. సుబ్బారావు

కార్యదర్శి, యలమంచిలి.

నేమూరి వెంకట కృష్ణమనేటి అండ్ సన్స్ వారి, ఎ. కణన్ సెటి అండ్ కో., 288 ఎస్సినేడు - మద్రాసు వారిచే ప్రచురింప బడుచుండెడి "ఆనందాశ్రమ గ్రంథ రత్నమాల" పుస్తకము లన్నిటికిని మేము సంపూర్ణ హక్కుదార్లమై యున్నాము. ఈ పుస్తకములను యితర పుస్తకములను, యిదిగవ చిరునామాపై వ్రాయవలయును. భాగీరా ఆర్డరిచ్చువారికి మంచి కమిషను యివ్వబడును.

ప్రస్తుత యుద్ధపరిస్థితుల ననుసరించి పుస్తకముల వేలలు స్వల్పముగా పెంచవలసివచ్చినవి. గాన యెల్లరు యెప్పటివలెనే ఆర్డరు పంపుచుండగోరెదము

శ్రీమద్భగవద్గీతా-ప్రతిపద టీకాభాష్య విశేషార్థసహితము.

శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము (పద్య కావ్యము-సోతనప్రణీతము)

క్యాలికోబెండు, గిలుపేరు గలది	6	0	0
డిటా ఆంధ్రతాత్పర్య సహితము,			
క్యాలికో బెండు	1	8	0
డిటా డిటా రేపర్ బెండు	1	11	0
డిటా ఆంధ్రవచనము చిన్నపై,			
క్యాలికో బెండు	0	8	0
డిటా డిటా రేపర్ బెండు	0	6	0

సంపూర్ణ ప్రతి ఒకే సంపుటము.	8	0	0
సంపూర్ణప్రతిరెండుసంపుటములుగా	10	0	0
ఒక్కొక్కవాల్యూము విడివిడిగా	5	4	0
సంపూర్ణప్రతి మూడు సంపుటములుగా	11	0	0
ఒక్కొక్కవాల్యూము విడివిడిగా	3	12	0
గజేంద్రమోక్షము క్యాలికో బెండు	0	14	0
డిటా రేపర్ బెండు	0	10	0

శ్రీ మదాంధ్రమహాభారతము

1 ఆది, సభాపర్వములుగలసంపుటము	3	0	0
2 అరణ్యపర్వము	3	0	0
3 విరాటోద్యోగ పర్వములు	3	0	0
4 భీష్మ, ద్రోణ పర్వములు	3	0	0
5 కర్ణ, శల్య, సౌప్తిక, స్త్రీ పర్వములు	3	0	0
6 శాంతిపర్వము	3	0	0
7 అనుశాసన, అశ్వమేధ ఆశ్రమవాస, మాసల, మహాప్రసాద, స్వర్గాశాసనాది పర్వములు గల సంపుటము	3	0	0
1 ఆదిపంచకము- ఒకటే సంపుటము.	7	8	0
2 యుద్ధషట్కము. డిటా	5	4	0
3 శాంతిస పకము. డిటా	5	4	0
భాస్కరరామాయణము	5	4	0
శ్రీకృష్ణకర్ణామృతము	2	8	0
శ్రీరామకర్ణామృతము	2	0	0
భర్తృహరిసుభాషితము	3	0	0
అమరకోశము-త్రికాండము-సహితము			
క్యాలికోబెండు చేయబడినది.	2	8	0
హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానము అట్టబెండు.	0	10	0

రుక్మిణీకల్యాణము-క్యాలికోబెండు	0	14	0
డిటా రేపర్ బెండు	0	10	0
నలచరిత్రము - అట్టబెండు.	0	8	0
మువందవాల - సహితాతాత్పర్యము	0	5	0
ఆదిత్యహృదయము-సహితాతాత్పర్యము	0	3	0
బిర్రాత్తము, సహితాతాత్పర్యము	0	3	0
భజగోవింద స్తోకములు			
టీకాతాత్పర్యసహితము.	0	2	0
శ్రీలక్ష్మీస్థనిహ స్తోత్రము.			
టీకాతాత్పర్య సహితము.	0	3	0
శ్రీ సహస్రనామ సుబకము.			
క్యాలికో బెండు.	0	12	0
రేపర్ బెండు.	0	8	0
గోపాల సహస్రనామ స్తోత్రము	0	4	0
సప్తమస్కంధము - మూలము.	0	8	0
భోగిని దంశకము	0	1	0

రామా అండ్ కో.,

హెడ్డాఫీసు:—ఏలూరు, బ్రాంచెస్:—గుంటూరు-రాజమండ్రి.



1941 వ సంవత్సరపు నూతన సిరియను ననుసరించి

ప్రాధమిక భూగోళములు

శ్రీ K. వెంకట్రావు B.A., L.T., గారిచే

2 - 3 - 4 - 5 తరగతులకు

వలయువారు:— రామా అండ్ కో.,

ఏలూరు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.